

<<教育中的放权与择校>>

图书基本信息

书名：<<教育中的放权与择校>>

13位ISBN编号：9787504124074

10位ISBN编号：7504124079

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：杰夫·惠迪

页数：215

译者：马忠虎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育中的放权与择校>>

内容概要

本书是作者对近年来出现的针对英格兰和威尔士、美国、澳大利亚、新西兰和瑞典等国家的教育重建的各种研究报告进行了梳理、分析与评价。

本书抓住了放权与择校这两种将公立学校推向市场的基本途径，对教育重建中的学校、政府和市场的关系进行了研究。

对当前出现的各项有关教育重建的研究也进行了十分精彩的论述，并适时地提出了市场经济改革所带来的各种问题和合宜的解决问题的对策。

作者还力图将“经验性细节”与“理论性大局”很好地结合起来，从而使读者能在一个更广阔的社会背景中理解教育重建运动。

本书作者极为关注市场导向的教育改革所带来的社会公正问题。

“公正”这一主题贯穿在作者对学校自治、家长择校的探讨以及对教育政策变革给学校领导、教师、课程和学校管理方式带来的影响的分析之中。

<<教育中的放权与择校>>

作者简介

杰夫·惠迪（Geoff Whitty）教授，时任英国伦敦大学教育学院院长。
曾就读于剑桥大学和伦敦大学。
先后在中小学、巴斯大学和伦敦大学国王学院任教。
1985年担任布里斯托多技术学院教授系主任、教授。
1990年被任命为伦敦大学戈德史密斯学院教育政策与管理讲座教授。
1992年

<<教育中的放权与择校>>

书籍目录

前言与谢词第一部分 勾画教育改革 第一章 引言 改革的细节与大局 进行比较的可能与问题 不同国家的选择 对术语的解释 考察的重点 第二章 五国公共教育的重建 英格兰和威尔士 新西兰 澳大利亚 美国 瑞典 小结 第三章 放权与择校：一种全球现象？
差异与趋同 评估型政府与市场力量 对政策趋同的解释 输出“危机” 政治挑战第二部分 学校、政府和市场 第四章 学校管理人员、政府和市场 “新”教育管理 变革中的学校管理人员的角色 女性与新教育管理 驾驭政府与市场 第五章 变动中的教师工作 赋权抑或集权？
对教学力量和教师工会的影响 重构教师教育 小结 第六章 课堂与课程 自治学校是“优异的灯塔”？
自治学校与资源问题 重新界定课程 改革中的隐性课程 第七章 自治学校与社群第三部分 教育政治学中的问题与背景 第八章 效益、效率和公正 第九章 超越放权和择校参考文献

<<教育中的放权与择校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>