

<<政治、市场和学校>>

图书基本信息

书名：<<政治、市场和学校>>

13位ISBN编号：9787504124081

10位ISBN编号：7504124087

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：泰力·M·默约翰·E·丘伯

页数：281

译者：蒋衡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政治、市场和学校>>

内容概要

《政治、市场与学校》系美国斯坦福大学胡佛政治学院的约翰·E·丘伯教授和泰力·M·默教授合著的一本影响多个领域的教育研究力作，也是由布卢金斯出版社于1990年推出的一本引起极大争议的畅销书，并为学术研究当代教育改革问题的论著所广泛引证。

该书以500所公立学校和私立学校为分析样本，以两万余名学生、教师和校长为分析对象，搜集了大量数据，提出鲜明激进的教育改革观点：极力主张教育市场化，将自由市场原则引入美国教育体系，以私立学校的办校模式改革美国的公立中小学。

该书作者是促进美国甚至西方国家展开“择校”运动的积极倡导者，此书也被西方教育理论界公认为20世纪最后十年间最具影响力的教育改革论著之一。

<<政治、市场和学校>>

作者简介

约翰·丘伯，美国斯坦福大学胡佛政治学院高级访问学者，美国克瑞特（基础）教育集团专门小组成员，时任美国白宫、多个州政府的教育顾问和发言人，为公立、私立学校和非赢利机构提供政策咨询。

同时，作为私立埃迪逊学校教育集团的创始人之一，丘伯担任该集团副理事长、首席教育官，负责教学、课程和评估等方面的督导著作。

其主要著作有与泰力·M·默合著的《英国学校教育改革的经验教训》，以及与保罗·彼得逊共同主编的《政府有能力治理吗？

》一书。

他还在《布卢金斯评论》、《美国政治科学评论》、《纽约时报》、《华尔街》和《时代》等杂志上发表过大量文章。

<<政治、市场和学校>>

书籍目录

前言 第一章 问题的根源 理想的体系 学业优异和教育改革政治、社会科学和教育改革制度和优效组织理论和数据提出问题第二章 以制度理论的视角分析学校 政治和市场 威权和决策选民和教育消费者科层制和自主权学校的组织形式集中化趋势和变量结论第三章 优效学校组织 学校绩效评估 学业考试成绩初步分析目标领导方式教职员工教学实践结论 第四章 影响学生学业成绩的因素 经济资源 学校规模 家庭背景学生学业模式化学生学业的一种普遍模式研究结果结论 第五章 制度环境和学校组织 美国学校的管理与组织 美国学校的制度和管理结论 第六章 建立新制度改善学校：赋予美国人民择校的机会 学校和制度 20世纪80年代的教育改革教育改革的新方案政汉、理念和美国的学校 附录 A. 数据 B. 方法和指标 C. 建立学生成就模型的具体问题 D. 公立学校的成就和组织 英汉词语对照

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>