

<<在参与中学习与行动（上下）>>

图书基本信息

书名：<<在参与中学习与行动（上下）>>

13位ISBN编号：9787504124272

10位ISBN编号：7504124273

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈向明

页数：651

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在参与中学习与行动（上下）>>

### 内容概要

这是一本指导培训者进行参与式方法培训的指南书。

参与式方法是目前国际上普遍推崇的一种教育和培训方法，强调调动学习者的已有经验，与同伴平等交流、合作，共同解决问题，以提高批判反思意识和自主发展能力。

本书对参与式方法的理论基础、基本原则、操作要求等进行了探讨，并介绍了210个参与式游戏和练习。

本书的特点式内容丰富，图文并茂，语言简洁明了，活动可操作性强，既可为各类学校、企业、政府机构和社会组织提供培训指导，也可为其他有兴趣的读者提供生动的培训实例和阅读资料。

## <<在参与中学习与行动（上下）>>

### 书籍目录

前言 上册 培训者导引 1、为促进“学习”而培训 2、培训前的准备工作 3、选择培训方法 4、培训者成为“协助者” 5、小组合作学习 6、参与式方法的来源和理论基础 7、有关“参与”的理解和争议 8、参与式方法培训的实施 9、实地培训的挑战 10、培训的设计和组织的组织 附录一 参与式方法——发展西部教育的一个重要途径 附录二 一次“参与式”师资培训的践行 参考资料 下册 210个培训活动 第1类活动（16个）：相互认识 第2类活动（12个）：形成小组 第3类活动（21个）：活跃小组气氛 第4类活动（22个）：促进小组合作 第5类活动（10个）：学会倾听 第6类活动（14个）：提高观察能力 第7类活动（12个）：学作访谈 第8类活动（14个）：自我反思 第9类活动（15个）：提高分析能力 第10类活动（15个）：发现和解决问题 第11类活动（20个）：直观呈现 第12类活动（11个）：排序与打分 第13类活动（18个）：总结与评估 第14类活动（10个）：应用与展望

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>