

<<深呼吸>>

图书基本信息

书名：<<深呼吸>>

13位ISBN编号：9787504124470

10位ISBN编号：7504124478

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：钟志贤

页数：420

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<深呼吸>>

内容概要

时下，素质，是一个出现频率很高的词汇。

很多人都在热衷谈论素质话题。

很好理解，因为任何一种行业/职业都有一个素质的准备、训练和、刷新的问题。

的确，在一个素质意味着国家竞争力、意味着行业/群体机构绩效、意味着个人生存水准和发展前景的时代，人们普遍关注“素质”问题，是非常自然的事。

对于素质教育理念的实施、实现或推进，我们需要真正明了发展的方向，明确问题或症结所在，需要真正的投入和心灵的融合。

这是本书“深呼吸”的缘由与追求。

素质教育是关涉诸多群体和个体的事业。

对广大教育机构来说，它是一种指向性的路标，对个体来说，它是人生过程的一个必然组成部分——每个人的一生都必须不断的面临着素质刷新的挑战。

作为教师，必然要关注学生的素质，作为家长，势必要关注孩子的素质，作为社会现实中的个体，需要——关注自身的素质。

但是，这种关注的成效，有赖于正确和清晰的理念导引，有赖于适当和有效的操作引领。

作者简介

钟志贤，男，籍贯江西瑞金，1964年8月2日生，教授，江西师范大学教学论研究中心主任，课程与教学论、教育技术学专业硕士生导师，江西省高校中青年学科带头人，兼江西省中小学现代教育技术实验学校专家组组长，江西政协委员等职。

30岁破格晋升为教授，恐浪得虚名，惟努力不辍。

读过我国“东西南北”师范大学，大学在赣南师范学院念英语专业，硕士（课程与教学论）在西北师范大学，从胡德海、南国农等教授，博士（教育技术学）在华东师范大学，从祝智庭教授。

曾在高中执教两年，后到江西大学工作。

主要研究领域有教育技术学、素质教育、成功学、教学设计和远程教育，主要著述有：《课堂电化教学设计》（1991）、《教育传播学》（1992）、《大教育：21世纪教育新走向》（1995）、《电化教育学》（1998）、《素质教育：中国基础教育的使命》（修订本，1998）、《点击成功》（2000）、《远程教育导论——学与教的原理与方法》（2001）等，发表学术论文120余篇，散文、随笔、专稿80余篇。

多年担任全国百家社科重点期刊《涉世之初》、国家新闻出版总署双效期刊《教师博览》主笔。

所著《素质教育：中国基础教育的使命》被全国书刊发行业协会评为1998年——1999年度文教类全国优秀畅销书。

书籍目录

第一章 素质教育：历史足迹的回眸与检视一、追溯历史长河的视点二、透明的历史备忘录三、素质教育研究发展回眸第二章 素质教育；来自现实的追问与思考一、素质教育的立体观照二、应试教育现象透视三、我们到底要等到什么时候四、在观念丛林上空的鸟瞰第三章 时代浪潮：新世纪阳光底下的参照一、知识/信息时代的教育目的观与人才素质观二、知识经济引发的教育思考三、世界教育改革浪潮四、我们对潜能知多少五、谁是21世纪“新人类”六、走向科学教育与人文教育的融合第四章 情感智商：什么决定你走向成功一、打开尘封的宝藏二、自我认识：点一盏明亮的心灯三、自主性：启动精神引擎四、情绪控制：营造平稳的心境五、目光放远：抵制诱惑六、人际关系：自我的延伸第五章 学会学习：现代人生存的第一需要一、你别无选择二、走向终身教育三、挑战与超越四、信息时代的学习第六章 学会做人：21世纪教育的终极追求一、精神家园的病变二、做人文化中的光辉三、做现代中国人第七章 学会做事：能力才是永恒的通行证一、我们到底怎么啦二、反观我们的教育三、解读学会做事四、最是需要观念的变革五、我们需要什么样的教育家六、走向活动教学第八章 个性发展：人人拥有一片希望的蓝天第九章 创新教育：现代教育发展的主旋律第十章 主体教育：走向新时代的教育命题第十一章 世纪之问：今天我们怎样当教师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>