

<<教育政策基础>>

图书基本信息

书名：<<教育政策基础>>

13位ISBN编号：9787504124869

10位ISBN编号：7504124869

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：英博

页数：333

译者：史明洁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育政策基础>>

### 内容概要

《教育创新规划》从社会宏观和学校微观等不同层面的教育管理问题入手，对教育创新的设计、规划、组织和实施的过程，以及可能出现的问题及其解决办法进行了全面的阐述。

《教育政策的规划过程——一个应用框架》以秘鲁等四国为案例，简明扼要地阐释了教育政策规划制定的基本过程，分析了其中的成功经验和失败教训。

《教育项目：建立、资助与管理》从介绍教育项目的历史、作用、基本阶段开始，概括地论述了教育项目的建立、资助、管理和评估过程。

《国家考试：设计步骤和报告》则从考试制度、考试组织过程、考试工作中的技术问题等几个方面，对国家考试的形式、组织和管理方法、理论与实际问题等进行了探讨，并就国家考试涉及的选拔问题、证书问题、可能出现的曲解问题，以及考试机构管理与进行持续研究的必要性进行了讨论。

本书作者均为长期在联合国有关机构工作的教育政策学专家。

书中既有切合当前我国教育发展实际需要的理论和案例，也有关于教育政策与规划的基本知识，适合教育管理者和教育政策研究工作者阅读，也可选做教育管理干部的培训教材。

书籍目录

教育创新规划前言致谢导论第一章 教育创新——需要与过程第一节 创新：克服一些老生常谈第二节 创新的压力第三节 教育创新第四节 教育环境：社会的保护、松散的结构和复杂的问题第二章 创新——从蓝图到愿景第一节 规划：从理性主义到互动性第二节 规划、计划和符号第三节 教育中的愿景与符号的发展第三章 创新——实施的过程第一节 实施：行动与结构第二节 教育创新：五个阶段的过程第三节 教育支持系统第四节 复合的曲线图和教育层次第五节 关联性规划策略第六节 教育中的随机应变第七节 随机应变的教育环境第八节 创新的结构功能第九节 教育机构的能力第四章 创新——从提议到学校实践第一节 创新：自下而上的倾向第二节 创新性文化第三节 教职员第四节 参与和赋权第五节 对教育领导阶层赋权第六节 创新：向经验学习第七节 评价功能第八节 教育创新网络组织第五章 创新规划——陷阱和仪式化的危险第一节 反对创新第二节 规划过程的双重特征第三节 陷阱：“明智的”错误第四节 规范与创新的仪式性特征第五节 教育中随机应变方法的仪式性特征第六章 结语参考文献教育政策的规划过程——一个应用框架教育项目：建立、资助与管理国家考试：设计、步骤和报告

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>