

<<现代教学论学程>>

图书基本信息

书名：<<现代教学论学程>>

13位ISBN编号：9787504125163

10位ISBN编号：7504125164

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：黄甫全王本陆

页数：523

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教学论学程>>

### 内容概要

本书是1998年出版的同名教材的修订本。

全书共分16章，分别是：教学论的任务、对象和性质，教学论的产生与发展，教学过程，教学系统，教学活动，教学目标，教学原则，教学媒体，教学环境，教学方法，教学评价，教学组织形式，教学策略，教学模式，教学美学，以及教学艺术。

在系统论述教学论基本知识的基础上，本书还力图反映国内外教学论研究的新成果，适应教学论教学改革发展的新趋势，以开阅读者的理论视野，提高其实际应用能力。

本书的主要特点是，既有方便自学的学程式结构，又有突出应用性和操作性的内容选择，更有贴近当前课程与教学改革实践的新材料和新进展。

此外，在教学论的对象与性质、教学的系统分析、教学活动、教学策略、教学媒体、教学环境以及教学的美学思维方式等方面，本书也都有一些新的理论探索，新的教学尝试，具有一定的启发意义。

本书可以作为高等学校和教师的培训教材或供教师自学阅读，同时也可供研究者提供有益的参考资料。

## &lt;&lt;现代教学论学程&gt;&gt;

## 书籍目录

“现代教学论学程”教学指南第一章 绪论第一节 教学的概念第二节 教学论的基本任务第三节 教学论的研究对象第四节 教学论的学科特点第二章 教学论的产生与发展第一节 教学论产生发展的三个时期第二节 教学论的基础第三节 现代教学论的主要流派第三章 教学过程第一节 教学过程概述第二节 教学过程的环节第三节 教学过程的本质第四章 教学系统第一节 教学系统概述第二节 教师中心说第三节 学生中心说第四节 学科中心说第五章 教学活动第一节 教学活动概述第二节 学生第三节 教师第四节 教学内容第五节 教学活动的内部关系第六章 教学目标第一节 教学目标概述第二节 教育目标分类理论第三节 教育目标的设计第四节 教学目标的表述第七章 教学原则第一节 教学原则概述第二节 中小学常用的教学原则（一）第三节 中小学常用的教学原则（二）第八章 教学媒体第一节 教学媒体概述第二节 多媒体的开发与应用第三节 网络多媒体第四节 信息技术与课程整合第九章 教学环境第一节 教学环境概述第二节 教学环境的类型第三节 教学环境的设计与优化第十章 教学方法第一节 教学方法概述第二节 教学方法的分类第三节 当代教学方法的发展第十一章 教学评价.....第十二章 教学组织形式第十三章 教学策略第十四章 教学模式第十五章 教学审美第十六章 教学艺术参考文献

<<现代教学论学程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>