

<<教学策略>>

图书基本信息

书名：<<教学策略>>

13位ISBN编号：9787504125705

10位ISBN编号：7504125709

出版时间：2003-12-1

出版时间：教育科学出版社

作者：周军

页数：265

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学策略>>

内容概要

随着教学理论的深入发展，教学策略的研究逐渐成为教学论研究所关注的主题。本书致力于对教学策略理论的进一步探索，并力求在已有研究的基础上有所作为。具体而言，本书力图对以教学策略究竟是什么、教学策略是理论还是实践、教学策略是科学还是艺术等问题作出回答。

本书分三部分来开展对教学策略的探讨。

第一部分是教学策略的一般性知识。主要探讨教学与教学策略的关系以及对教学策略的概念的分析与澄清。

第二部分是关于教学的基本策略理论，从教学几个基本环节入手，将教学的基本策略分为教学准备策略、教学行为策略、教学管理策略、教学评价策略四个方面。

第三部分是从特殊教学策略入手，以语、数、外为例探讨学科的教学策略。试图让教学策略理论与教学实际结合起来，提供给大家更多的理解理论的感性经验以及一般性的学科教学策略的操作。

<<教学策略>>

书籍目录

前言第1章 教学与教学策略 第1节 教学与教学理论 第2节 教学策略的含义 第3节 教学策略的研究与分类第2章 教学准备策略 第1节 制定教学计划的策略 第2节 确定教学目标的策略 第3节 设计教学内容的策略 第4节 学生差异与教学策略 第5节 选择教学模式的策略第3章 教学行为策略(上) 第1节 讲述行为策略 第2节 提问行为策略第4章 教学行为策略(下) 第1节 讨论行为策略 第2节 教学媒体的选择和实施策略第5章 课堂管理行为策略 第1节 预防性的课堂管理策略 第2节 支持性的班级秩序管理策略第6章 教学评价策略 第1节 教学评价概述 第2节 学生学业成绩评价和教师教学行为评价 第3节 教师课堂教学评价策略第7章 教学监控策略 第1节 教学监控策略的理论基础 第2节 教学监控策略的结构与特征 第3节 教师教学监控策略的发展与提高第8章 语文教学策略 第1节 语文阅读教学策略 第2节 语文写作教学策略 第3节 语文听说教学策略第9章 数学教学策略 第1节 数学学科的特点及学生数学能力结构 第2节 数学教学的几个策略参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>