

<<教育研究者的足迹（共2册）>>

图书基本信息

书名：<<教育研究者的足迹（共2册）>>

13位ISBN编号：9787504126016

10位ISBN编号：7504126012

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：朱小蔓 编

页数：898

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育研究者的足迹（共2册）>>

内容概要

本书像一部教育及其研究的历史画卷，教育发展的轨迹，人们关注的热点、研究者的选题、视角、思维方式、研究及论证方式、表达方式，印刻着时代的变迁，传递出时代的精神，可以作为了解教育研究史的一个窗口。

中央教科所的研究显然有着自己的特点，即关注党和政府对教育的方针、政策的研究，精于对教育历史、教育人物及其思想的研究，敏于对学校教育、学科教学及其改革与实验的研究。

我们的研究人员比较自觉调查研究，长于纵向历史的及横向比较的研究，一般较少学究式、枯燥晦涩的研究表达方式。

两卷本的选文研究领域分殊，讨论议题各异，所含学术积累、工作量及其功力并不整齐，但都是作者的热爱，也是编者的推崇。

虽说其中不少论题及写作与今天的教育研究面貌已不尽相同，但由于教育是有明显传承性和公共性的文化活动，虽然时过境迁，但其中很多议题及观点至今并没有过时。

第二卷全部是今天仍在岗位上的研究人员的作品，反映的是近几年的研究状况。

<<教育研究者的足迹（共2册）>>

书籍目录

教育研究者的足迹（一）简论党的三代领导核心的教育思想周恩来邓小平重视人才和教育的远见卓识及其共识的基础以“三个代表”思想为指导推进教育改革与发展中华人民共和国教育的渊源和基础建国前义务教育之回顾教劳结合思想的历史考察——论“五四”时期的工读思潮论光复时期台湾高等教育祖国化新中国中小学教育事业发展的历史经验对苏联教育制度的几点看法《中国少数民族教育史》总序鲁迅论儿童与儿童教育——纪念鲁迅诞辰100周年晏阳初的历史贡献——纪念晏阳初逝世10周年论教育的本质和职能坚持教育同生产劳动相结合的原则浅谈基础教育的性质教育·文化·社会当代教育经济思想发展探略“人”在呼唤——论社会主义人道主义与教育改革教育现代化是一个跨世纪的伟大使命略论快乐、成功、希望与教育全面发展与发展个性特长树立跨世纪大教育观，为构建中国特色大成美育框架而共同努力科技教育与人文精神融合关于转变环境价值观的若干思考班主任工作的几个问题普通教育的改革——一个世界性的难题职业教育和成人教育要与社会发展改革相适应浅谈成人学习的优势全面建设小康社会的农村教育对策探索农村幼儿教育的改革探索与启示——《农村幼儿教育体系研究报告》简述关于教育理论创新和体制创新问题的几点思考“合理回报”是“思想创新”的产物——为《民办教育促进法》的出台而作关于课程改革和课程研究的几个问题我国三代课程历史演进初探语文教学三十年浅谈语文教学改革《小学生语文能力整体发展》实验报告用“三论”探讨语文教改规律论语言文字特点与识字教育论义务教育中如何快速识字政法院系语文教学管见“三算结合”教学改革的回顾与展望对加强小学数学课中学生实际操作的研究国际初中学生数学和科学教育比较研究和分析新课程理念下的小学英语教学实际与理论谈普朗克质量利用现代信息技术促进教学过程的改善素质教育的一种科研体系对全面开发人脑的思考学生学习能力的发展和培养《中学生数学能力测查与评价》实验研究课堂教学整体效应的心理实验研究——五方四段七步骤整体教学法课堂教学结构因素对学习成绩影响分析——多变量增广混合逐步回归非线性数学模型清末到解放前的我国教育心理学学科性质演变史略《文心雕龙》创作论的若干心理学考察后记教育研究者的足迹（二）加强教育科研，促进教育创新认识小学儿童，认识小学教育论教师的主体性——主体性教育的另一视角社会转型时期学校德育的反思与构建基于现代信息技术的教育改革与创新教育学：无“教”抑或无“学”？中国高等教育研究：进展、问题与前景关于民办教育发展策略的思考教育与西部地区人力资源开发对策研究扫除文盲与普及初等教育满足脱盲者的基本学习需要——21世纪初我国扫盲后继续教育发展研究建立学习型企业：现代企业发展的必然选择加入WTO对我国教育的影响与对策研究在学校管理中运用ISO 9000族质量认证体系的探讨我国应建立高等教育质量保障体系来华留学教育：一个尚待重视和开发的产业中小学考试改革研究报告……后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>