

<<主体参与型教学探索>>

图书基本信息

书名：<<主体参与型教学探索>>

13位ISBN编号：9787504126047

10位ISBN编号：7504126047

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：王升

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主体参与型教学探索>>

内容概要

主体参与是现代课堂教学的重要特点。没有主体参与就谈不上学生主体性的发展，研究学生的主体参与问题具有重要的理论价值与实践意义。

《主体参与型教学探索》从观念、策略以及行为三个层面全面阐述了主体参与的实质、类型与特点；从动力性环节与方向性环节两个维度揭示了主体参与的内在机制；从沟通、对话、互动、教学吸引子等方面对主体参与的外在机制进行了探讨；在揭示主体参与教学价值与发展价值的基础上还分别探讨了主体参与的效果、效率与效益；对主体参与策略的研究是《主体参与型教学探索》的落脚点。

《主体参与型教学探索》从动态的角度对现代教学进行了科学描述，它所提供的案例、调查资料等实证材料可以帮助读者更好地理解 and 运用主体参与型教学。

<<主体参与型教学探索>>

书籍目录

前言第一章 发展性教学主体参与的基本内涵第一节 参与、主体的参与和主体性参与的含义第二节 主体参与的教学背景 发展性教学的含义第三节 主体参与概念的结论性认识第二章 对国内外主体参与研究的考察第一节 杜威的主体参与思想第二节 皮亚杰的主体参与思想第三节 苏霍姆林斯基的主体参与思想第四节 外国教学论流派中典型的主体参与思想第五节 西方教育界关于主体参与的专题研究第六节 关于我国主体参与研究的概述第三章 发展性教学主体参与的机制第一节 发展性教学主体参与的内在机制第二节 发展性教学主体参与的外在机制第四章 发展性教学主体参与的分类与特点第一节 发展性教学主体参与的分类第二节 发展性教学主体参与的特点第五章 发展性教学主体参与的结构第一节 主体参与的行为维度结构第二节 主要参与的静态结构第三节 主要参与的动态结构第四节 主要参与的系统结构分析第六章 发展性教学主体参与的价值第一节 主体参与的教学价值第二节 主要参与的发展价值第三节 发展性教学主体参与的效果第四节 发展性教学主体参与的效率与效益第七章 主体参与教学策略的分层分析第一节 教学活动 主体参与教学的逻辑起点第二节 师生关系彼此相倚 主体参与教学的重要保证第三节 行动自由 主体参与的最佳境界第四节 参与兴趣 主体参与的直接动力附录1 一则主体参与型教学的设计附录2 中学生主体性发展个案调查结束语主要参考文献

<<主体参与型教学探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>