

<<当代国外教学理论>>

图书基本信息

书名：<<当代国外教学理论>>

13位ISBN编号：9787504126054

10位ISBN编号：7504126055

出版时间：2004-8

出版时间：教育科学出版社

作者：巨瑛梅

页数：263

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代国外教学理论>>

内容概要

本书是“新世纪教师教育”丛书的一册，主要分析和介绍了自20世纪50年代以来，在世界范围内产生巨大影响的国外10大教学理论。

全书对包括结构主义教学、非指导性教学、发展性教学、建构主义教学及后现代主义教学等在内的每一种教学理论产生的历史背景、代表人物、理论要点及其影响进行了客观的、实事求是的论述和评价，并且为了更直观地把握这些教学理论，还提供了许多教学实例。

本书结构完整，内容丰富，评价客观，语言平实，可作为中小学教师、教育行政干部学习和研究国外教学理论的读物，也可供师范院校学生学习、参考。

<<当代国外教学理论>>

书籍目录

第1章 国外教学理论发展概述 第1节 百年回眸 第2节 对教学理论的审视 第3节 时代应答第2章 结构主义教育理论 第1节 结构主义教学理论产生的背景及代表人物 第2节 结构主义教学理论的要点 第3节 对结构主义教学理论的评价 第4节 教学实例第3章 掌握教学理论 第1节 教育目标分类理论产生的背景及代表人物 第2节 掌握教学理论的主要观点 第3节 对布卢姆教学理论的评价 第4节 案例第4章 “非指导性教学”理论 第1节 “非指导性教学”理论产生的背景及代表人物 第2节 “非指导性教学”的基本观点 第3节 对“非指导性教学”理论的评价 第4节 教学实例第5章 “范例教学” 第1节 “范例教学”的产生背景及其发展 第2节 “范例教学”的基本观点 第3节 对“范例教学”的评价 第4节 案例第7章 教学过程最优化理论 第1节 教学过程最优化理论产生的背景及代表人物 第2节 教学过程最优化理论的要点 第3节 对教学过程最优化理论的评价 第4节 案例第8章 合作教育学理论 第1节 合作教育学思想的产生及代表人物 第2节 合作教育的理论要点 第3节 对合教育学理论的评价 第4节 教学实例第9章 建构主义教学理论 第1节 建构主义教学理论产生的背景 第2节 建构主义教学理论的要点 第3节 对建构主义教学理论的评价 第4节 案例第10章 后现代主义教学理论 第1节 后现代主义的产生背景、思想渊源及特征 第2节 后现代主义教学理论的要点 第3节 对后现代主义教学理论的评价主要参考书目

<<当代国外教学理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>