

<<受教育权法理学>>

图书基本信息

书名：<<受教育权法理学>>

13位ISBN编号：9787504126955

10位ISBN编号：7504126950

出版时间：2003-1

出版单位：教育科学

作者：孙霄兵

页数：558

字数：486000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<受教育权法理学>>

内容概要

本书分为导论和受教育权法理学的哲学论、历史论、实践论三编，从权利本位理论出发，以丰富历史概括了受教育权法理在逻辑历史两个维度上的矛盾运动、社会冲突及其动力源泉，确立了受教育权主体范式的核心概念，分析了受教育权特权化、宗教化、国家化、社会化、个性化范式的不同特点和演进轨迹，提示了受教育权的实现之作为人的自由复归的必由途径和社会进步的价值趋势，并在当前中国受教育权实践精练总结的基础上提出了未来发展的方向，是多学科研究受教育权的问题的创新力作，有益于引发专业人员和广大读者的探索精神和批判思维。

<<受教育权法理学>>

作者简介

孙霄兵，男，原籍山西闻喜，出生于贵州遵义。

先后就读于贵阳三中、贵阳一中。

1977年恢复高考后首批考入北京大学中文系文学专业，1982年获北京大学文学学士学位。

1993年北京师范大学教育学硕士研究生课程班毕业，1997年为联合国教科文组织选派赴澳大利亚新南威尔士大学访问学

<<受教育权法理学>>

书籍目录

导论：受教育权法理学的构建内容与途径 第一编 受教育权法理学哲学论 第一章 受教育权法理学的认识论：范式的抽象 第一节 受教育权问题的产生和提出：开端决定结果 第二节 受教育权研究的指导原则和基本方法：马克思和库恩 第二章 受教育权法理学的本体论：受教育权主体范式 第一节 受教育权的权利主体：研究的核心 第二节 受教育权权利主体的相对者：受教育权权力主体 第三节 受教育权权利主体和权力主体相互作用的产物：受教育权主体范式 第四节 受教育权主体范式的社会运动：受教育权的发展动力 第五节 受教育权主体范式的教育法学运用：受教育权法律制度的构建 第三章 受教育权法理学的历史哲学论：受教育权主体的历史发展 第一节 受教育权的历史作用：教育世界观 第二节 受教育权法理学的历史发展：受教育权主体范式的形成和变化 第三节 受教育权主体范式发展的历史价值：后来居上 第四节 受教育权主体范式理论的历史学基础：马克思关于人的发展学说 第五节 受教育权主体范式的历史发展与逻辑形态：相对与绝对 第二编 受教育权法理学历史论 第四章 王权——身份的统一：受教育权的特权化范式 第一节 受教育权特权化范式的逻辑形态：不平等不自由 第二节 受教育权特权化范式的形成与发展：特权史 第三节 受教育权特权化范式对于受教育权发展的促进：受教育特殊化权利的体现 第四节 受教育权特权化范式的保障体制：资源的集中 第五节 受教育权特权化范式对于受教育权的限制：禁止僭越 第六节 受教育权权利主体对于受教育权特权化范式的改造：必然的反抗 第五章 神权——信仰的统一：受教育权的宗教化范式 第六章 政权——行为的统一：受教育权国家化范式 第七章 物权——利益的统一：受教育权的社会化范式 第八章 人权——自由的统一：受教育权的个性化范式 第三编 受教育权法理学实践论 第九章 当代中国受教育权的实施状况：立法、行政和司法结束语 主要参考文献 后记

<<受教育权法理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>