

<<中国教育管理评论.第1卷>>

图书基本信息

书名：<<中国教育管理评论.第1卷>>

13位ISBN编号：9787504127006

10位ISBN编号：7504127000

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：褚宏启 编

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国教育管理评论》是为提高我国教育管理研究水平而搭建的学术平台。

本书旨在呈现本领域的重要研究成果和最新研究进展，传播教育管理的新理论、新思想、新方法，倡导健康向上的思想趋向和学术风气，尤其注重教育管理研究方法的突破，以引导我国的教育管理研究不断前进，为理论研究和实践变革提供最有价值的认识，从而改善中国教育管理的知识状况，提升中国教育管理的实践水准。

全书共分为研究反思、理论前沿、学校治理、管理者研究、教育政策与法律、著作评介、学术交流七个版块，对教育管理的研究范式、研究方法、管理思想、中小学和大学的内部管理、管理者的职业发展，以及教育政策和法律等方面进行了分析与论述。

书中既有理论文章，也有调研报告和案例评析，适于教育管理人员和研究人员学习、参考。

书籍目录

卷首语：改善我国教育管理的知识状况研究反思 关于教育经济与管理学科建置的后思性认识 反思与建构：教育管理现象及相关问题研究 对中国教育管理学研究范式的追问与反思 高等教育管理研究：从组织理论角度进行评述理论前沿 教育组织决策机制的系统分析 教育中的全面质量管理：模式、争论和趋势 知识管理与学校管理的创新 学校知识管理：概念、方法和未来发展学校治理 聪敏学校的构筑与首席学习者的发展 学校文化自我诊断 大学的组织特性与组织文化模式 大学学术管理的研究范畴 管理者研究 校长专业化：知识基础与制度保障 中小学校长工作分析 校长培训需求分析 大学校长与国家教育权力系统的关系 教育政策与法律 多中心治理与我国义务教育中的政府责任 “择校”与基础教育发展机制的重塑 民间办学的逻辑与政府政策选择 著作评介 《教育管理前沿译丛》第一批译著评介 《学校管理新趋向译丛》第一批译著评介学术动态 2001年教育管理学学科建设研讨会纪要 2002年全国教育管理协作研究首届学术会议综述

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>