

<<新课程教学评价方法与设计>>

图书基本信息

书名：<<新课程教学评价方法与设计>>

13位ISBN编号：9787504128089

10位ISBN编号：7504128082

出版时间：2004-6

出版时间：教育科学出版社

作者：万伟

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程教学评价方法与设计>>

内容概要

家长和社会也以积极的态度关注、理解、支持新课程的进展，形成了良好的改革氛围，但我们应非常清醒地看到，基础教育课程改革是一项工程巨大的涉及到各个方向的复杂的社会改革，而凡属改革就会遇到困难与阻力，就会有不同的视角和主张。

那么，什么是坚持改革的最高原则？

那就是国家的前途、民族的未来和学生的健康成长。

为此，我们应坚定不移地推进改革、深化改革，对改革的复杂性、长期性、艰巨性要有充分的思想准备和工作准备。

“新课程教学问题与解决”丛书的编写与出版正是立足于推进改革、深化改革这一原点。

丛书中问题的提出与解决均来自于全国各地实验区的研究与实践，“新课程教学问题与解决”丛书带着新课程的理念叙述着改革实践中的问题与解决，它净激发广大实验区的校长与教师的热情、智慧与信心。

<<新课程教学评价方法与设计>>

书籍目录

第一章 新课程教学评价的理论依据和价值取向 第一节 新课程教学评价依据的主要理论 第二节 新课程教学评价倡导的基本理念 第三节 新课程下教学评价方式的要求第二章 新课程教学评价的历史反思与现实透视 第一节 传统课程教学评价的几个误区 第二节 传统课程教学评价的问题归因 第三节 新课程教学评价的现实透视第三章 新课程课堂教学评价的理性分析方法设计 第一节 新课程课堂教学评价的理性分析 第二节 新课程课堂教学评价的维度与量表 第三节 新课程课堂教学评价的方法选择第四章 新课程教学评价工具的基本类型与开发使用 第一节 新课程教学评价工具的发展历史 第二节 新课程教学评价工具的基本类型 第三节 新课程教学评价工具的开发使用第五章 新课程考试评价的命题要求与方式改革 第一节 新课程考试评价的基本原则 第二节 新课程考试评价的命题要求 第三节 新课程考试评价的方式变革第六章 新课程教学评价方法的运用策略与变式创新 第一节 档案袋评价法的运用策略和变式创新 第二节 教学评价记录卡的运用策略与变式 第三节 课程教学中即时评价法运用策略创新第七章 综合实践活动课程评价基于原则与方法设计 第一节 综合实践活动课程的内在规定性 第二节 综合实践活动课程评价的意义和原则 第三节 综合实践活动课程评价的内容和方法第八章 新课程教学评价中教师的自我反思 第一节 新课程教学评价中教师自我反思的意义 第二节 新课程教学评价中教师如何进行自我反思 第三节 新课程教学评价中教师自我反思的形式第九章 无锡市惠山实验区新课程教学评价的实践探索 第一节 无锡市惠山实验区新课程教学评价的基本经验 第二节 无锡市惠山实验区新课程教学评价的典型案例分析 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>