

<<学习之路>>

图书基本信息

书名：<<学习之路>>

13位ISBN编号：9787504128102

10位ISBN编号：7504128104

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：拉齐尔

页数：310

译者：张晓峰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习之路>>

内容概要

如何使多元智能成为课程教学的一个有机组成部分？

这是本书回答的一个主要问题。

本书设计了一种基于多元智能的平行课程，以便通过正规的学术性课程发展学生的多种智能，而不是仅仅将多元智能作为一个附加物。

作者从多元智能的角度对学习过程重新作了阐释，描述了在课堂内外发展学生多元智能的各种方式，旨在让教师理解多元智能是如何与学生家长联系在一起的，帮助教师和家长发展学生的多元智能。

学生和家应该像教师一样了解多元智能教学过程。

学生对这一过程了解越多，他们就越能成为积极而又负责任的学习者；家长对这一过程了解越多，他们就越能在生活中有意识地发展孩子的多元智能。

<<学习之路>>

书籍目录

英文版序前言绪论 层次1：内隐水平的智能 层次2：意识水平的智能 层次3：策略水平的智能 层次4：反思水平的智能 为更多的智能而教：一个平行课程的案例 如何使用本书第1章 在家庭中培养多元智能——写给父母 多元智能理论：概述 充分培养潜能 学习如何培养和发展多元智能的阶段第2章 在内隐水平上使用智能的练习 智能寻找活动 自我报告卡 全方位加工 智能活动海报 自我行为检查表 第3章 在意识水平上使用智能的练习 智能调查 一人教一人 八合一活动 智能思维共享 自我分析第4章 在策略水平上使用智能的练习 八种问题解决法 合作小组中的多元智能角色 与同伴共同探索智能能力 智能激发 智能辅导 平行课程联结第5章 在反思性水平上使用智能的练习 智能使用和提高计划 智能图表组织者 写智能日记 每日智能聚焦 我喜欢的一些智能事项第6章 多元智能学校——未来的景象 概述 重组课程 重组教学 重组学习过程 重组评价结论 改革和重组被叫做学校的地方附录 多元智能能力摩天轮参考文献译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>