

<<从伯克利到北大清华>>

图书基本信息

书名：<<从伯克利到北大清华>>

13位ISBN编号：9787504128249

10位ISBN编号：7504128244

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：马万华

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从伯克利到北大清华>>

### 内容概要

本书上编探讨美国公立研究型大学与联邦政府、州政府以及社会各方面的关系，从大学的组织特征、决策模式和运行机制等方面总结其发展特点，并以伯克利加州大学为例，分析探讨美国公立研究型大学建设所需要的内外部办学环境和决策机制。

下编主要分析改革开放以来中国政府高等教育政策取向、改革的措施、大学内外部办学环境的变化和多元办学经费筹措的策略等，并以北京大学和清华大学的改革和发展为例，分析探讨我国建设世界一流大学研究型大学进程中采取的相关措施、成功的经验和存在的问题。

最后，通过比较研究，提出了建设适合我国国情的研究型大学所需要的办学条件、外部环境、内部管理体制和运行机制的一些改革建议。

本书可供高等教育行政管理部门、大学中的行政和学术管理人员、高等教育学科的教师和学术以及关注中美高等教育发展和研究型大学建设的广大读者参考。

## &lt;&lt;从伯克利到北大清华&gt;&gt;

## 书籍目录

导论上编 美国公立研究型大学的建设与运行第一章 大学理念的演变与美国的研究型大学第一节 美国研究型大学的形成和分类第二节 洪堡思想与美国研究型大学的形成第三节 实用主义与美国公立研究型大学第四节 公立和私立研究型大学的共性与差异第二章 美国联邦政府的高等教育策略第一节 建立联邦中央大学意图的失败第二节 用立法管理高等教育第三节 以签约形式向大学托管国家实验室第四节 建立多方参与的贷款机制，把教育的选择权交给受教育者第五节 用竞争机制确保研发经费的有效利用第六节 博士教育经费投入与科学研究的有机结合第三章 公立研究型大学与州政府和社会的关系第一节 公立研究型大学与州政府第二节 研究型大学与工业的联合第三节 社会对研究型大学的经费支持第四节 学会与认证机构对研究型大学的监督作用第四章 公立研究型大学的内部决策与管理机制第一节 公立研究型大学的决策模式第二节 研究型大学的法人代表——理事会第三节 校长的领袖作用和角色压力第四节 教授会在大学决策中的职责第五节 研究型大学的学术组织形式与教师的聘用第六节 公立研究型大学的管理机制第五章 公立研究型大学的发展历程：伯克利加州大学第一节 伯克利加州大学的发展历程第二节 确定校长的领导权，促进大学发展第三节 注重人才选拔，推进科学研究第四节 加州大学系统的建立与“权力下放”第五节 加州公立高等教育发展的多样性和总计划第六章 伯克利加州大学成功的经验和面临的问题第一节 伯克利加州大学的成就与现状第二节 加州大学系统的协调作用和内部管理的协商机制第三节 加强有组织的研究，促进学科交叉融合第四节 建立竞争工资机制，争取最具潜力的人才第五节 加强学科整合，寻找新的知识增长点第六节 建立自我监督机制，确保大学质量下编 中国高等教育的改革和研究型大学建设第七章 中国研究型大学建设的外部环境和政策基础第一节 中国现代高等教育的兴起第二节 高等教育管理体制改革的策略与措施第三节 优化资源配置，鼓励多元办学第四节 横向联合，促进科研成果转化第八章 高等教育的分类发展与研究型大学建设第一节 研究型大学建设与系统多样性第二节 对中国普通高等学校进行分类的尝试第三节 研究型大学评价指标体系的建立第四节 高等教育大众化与拔尖人才培养第五节 中国研究型大学建设的经济基础第九章 中国大学组织结构与运行机制的理论探讨第一节 中国大学办学理念的体现形式第二节 大学内部学术管理和决策模式第三节 大学管理中内外部运行机制的协调发展第四节 大学办学自主权涉及的范围和作用第五节 运行机制中的权力制约与制度保障第十章 建设“世界一流”：北京大学的实践第一节 北京大学的实践历史发展和目标定位第二节 职能部门改革：理顺行政管理运行机制第三节 学部的设立、学院建设与学科整合第四节 科学研究的全面推进与重点突破第五节 “专博”结合人才培养模式的实施第六节 打破传统，建立动态的用人机制第十一章 建设“世界一流”：清华大学的改革第一节 清华大学的实践历史发展和目标定位第二节 学科建设：从工科到综合性大学的转变第三节 以研究型教学机制促进人才培养模式的变革第四节 科学研究：注重原创性第五节 用人制度改革：择优机制的建立第六节 国内国际合作的形式与内容第七节 北大清华的改革：不同的策略，共同的目标第十二章 中国研究型大学建设与运行：经验与策略第一节 高等教育分类发展和增加投入是研究型大学建设的两大要素第二节 自主办学与监督机制是研究型大学建设的条件第三节 动态的用人机制是研究型大学建设的保障第四节 参与决策与民主管理是研究型大学建设的基本诉求第五节 基础研究与应用研究并进是研究型大学建设的关键第六节 拔尖人才发展战略与博士培养机制创新参考文献后记

<<从伯克利到北大清华>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>