第一图书网, tushu007.com

<<为每个学生提供良好的教育>>

图书基本信息

书名：<<为每个学生提供良好的教育>>

13位ISBN编号：9787504128867

10位ISBN编号：7504128864

出版时间：2004-8

出版时间：教育科学出版社

作者：陈玉琨

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

根据教育部人事司的要求，该班的目标是：为各地培养一批基础教育改革的带头人，通过帮助这些全国知名的校长提炼实施素质教育的经验，形成在理论与实践结合上具有较高水平的论著与论文，为全国中小学校长提供示范，以推动我国中小学素质教育的全面实施。
“全国中学骨干校长高级研究班”初步总结整理了我国优秀中学校长的办学经验，开发了以往以经验形态存在于校长管理实践中的学校管理知识。
这些成果的取得，不仅增强了校长管理学校工作的自觉性，而且充实、丰富了我国基础教育理论和学校管理知识系统。
“全国中学骨干校长高级研究班”的开办，得到了各方面的高度重视。
“全国中不骨干校长高级研究班”的成功是和这些领导与专家的支持分不开的，如果没有各级领导和各方面专家的支持，“全国中学骨干校长高级研究班”是不可能取得成功的。

作者简介

张德文，西北师范大学政法教育系毕业。
现任兰州市第十种学校长、教育部人事司“ CHINA-UNICEF校长培训与学校发展规划项目 ”国家级培训特邀专家、甘肃省人民政府督学、甘肃省中小学教材审查委会委员、兰州市教育学术发员会成员、教师任职资格评审委员会委员等职。
曾先后荣获“ 全国五一劳动奖章 ”、甘肃省民主管理先进校长、兰州市先进教育工作者、兰州市教育系统优秀共产党员、兰州市职工技术创新状元等多项荣誉称号。
主持教育部“ 全国教育科学规划 ”‘ 特级教师计划 ’专设课题 ”的研究工作，在国家级、省级刊物上发表论文20余篇，其中《市场经济科学对学校德育的影响及对策》获得全国德育优秀论文三等然。
1996年抓住兰州市加强薄弱学校建设的机遇，充分调调动教职工的积极性，使兰州十中在6年里由薄弱学校发展为标准化学校，再由标准化学校发展为示范性学校。

书籍目录

前言引言上篇 薄弱学校建设概述 第一章 薄弱学校的基本特征及其原因　第一节 薄弱学校的生源特征及其原因　第二节 薄弱学校的教师队伍特征及其原因　第三节 薄弱学校的管理特征及其原因　第四节 薄弱学校办学条件特征及其原因 第二章 薄弱学校的潜力　第一节 薄弱学校发展的潜力　第二节 自身潜力的发挥与薄弱学校的建设中篇 个案研究：一所薄弱学校的建设 第三章 一所“闻名”的东薄弱学校　第一节 一所薄弱学校的由来　第二节 学校面临的办学困境　第三节 艰难的改革试 第四章 改变学校薄弱面貌的实践探索　第一节 反思改革得失 整合办学理念　第二节 从制度创新入手 改革学校管理机制　第三节 坚持以人为本 改善学校办学环境 第五章 学校跨越式发展的实现　第一节 办学理念的提升　第二节 教师队伍的发展　第三节 独特的教育教学方法的形成　第四节 大幅度提高了教育质量和办学水平下篇 关于薄弱学校建设的理性思考 第六章 对薄弱学校建设规律性的初步认识　第一节 学校工作规律与薄弱学校管理改革的关系　第二节 敢于改革和善于改革的关系　第三节 治本和治标的关系　第四节 整体利益和个人利益的关系　第五节 主要矛盾和次要矛盾的关系　第六节 软件建设和硬件建设的关系 第七章 薄弱学校建设的一般过程　第一节 树立理念阶段　第二节 建立机制阶段 …… 第八章 关于加强薄弱学校建设的建议 附录一 兰州十中改变学校薄弱面貌的规划 附录二 兰州十中创建示范性学校的规划 后记

第一图书网, tushu007.com
<<为每个学生提供良好的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com