

<<学校文化管理>>

图书基本信息

书名：<<学校文化管理>>

13位ISBN编号：9787504129000

10位ISBN编号：7504129003

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：孙鹤娟

页数：164

字数：167000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校文化管理>>

内容概要

学校管理的文化解读，诱发了我的理论兴趣；管理文化的丰厚内涵，激活了我的研究热情；文化管理的实践建构，映照着我的思想方法。

人的社会角色是可以转变的；人的生存方式也是可以自主选择的。

我以为：校长是我钟爱的岗位，因为它可以为我的理想的社会角色的不断生成提供实验环境；可以使我的思想和实践现实零距离整合；可以使我们的思想在最短的周期内对象化，使思想的价值外显。

这是很有意义的人生。

这其中，思想的跃然筑就着现实的存在，学习中体味着思考的幸福，实践中闪耀着生命的价值。

因为需要，我付诸生命于校长岗位；因为热爱，我倾注心血于学校管理；因为兴趣，我激荡智慧于管理科学理论丛林；因为追求，我沉潜思想于学校文化管理建构……一个以中学管理为样本的中国学校文化管理的思想建构和实践建构将在下面的文章中展开……本书主要以中学管理为校本，建构了一种适应新的竞争和发展需求的“混血型”的独具特色的学校管理文化，从学校管理的方式、本质特征、基本原理和基本原则以及学校文化管理的具体运作机制、实践操作和实施途径上进行了大胆的探索与创新，推动了我国学校管理在理论与实践上的更好融合和进一步发展，适合所有教育管理工作者阅读和借鉴。

作者简介

孙鹤娟，女，1956年8月21日出生，她1982年1月毕业于东北师大地理系，旋进入东北师大附中任教。是吉林省颇有影响的高中地理教师，1987年任地理教研组长，1992年任教务主任，1996年任副校长。1999年任常务副校长，2000年初任校长，2002年晋升为教授。

她努力钻研教育教

<<学校文化管理>>

书籍目录

前言第一章 学校管理方式及其历史嬗变 第一节 学校管理概述 第二节 学校管理的传统模式 第三节 学校论管理模式的时代呼唤 第四节 学校管理模式的历史嬗变原因第二章 学校文化管理的本质、要素和特征 第一节 文化与管理 第二节 管理文化与文化管理 第三节 学校文化管理的要素 第四节 学校文化管理的方法论特征第三章 学校文化管理的哲学视界 第一节 学校教育与管理中人的主体性的缺失 第二节 人的主体性的理论与学校管理中主体性的重建 第三节 学校文化管理中的管理关系第四章 学校文化管理的基本原理 第一节 学校文化管理的人体原理 第二节 学校文化管理的价值观整合原理 第三节 学校文化管理中的合作与竞争发展原理第五章 学校文化管理的基本原则 第一节 追求发展 第二节 崇尚尊重 第三节 适应变化 第四节 达成和谐第六章 学校文化管理的运作机制和实施途径 第一节 学校文化管理与“文化人” 第二节 学校文化管理与“文化力” 第三节 学校文化管理与教师“精神塑造” 第四节 新课程与学生“发展通道”第七章 学校文化管理的实践操作 第一节 学校文化管理中共同价值的塑造 第二节 学校文化管理中管理制度的改革 第三节 学校文化管理中激励机制的建设 第四节 学校文化管理中领导行为的转变主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>