

图书基本信息

书名：<<中国学前课程百年发展与变革的历史研究>>

13位ISBN编号：9787504129499

10位ISBN编号：7504129496

出版时间：2004-9

出版时间：教育科学出版社

作者：王春燕

页数：314

字数：321000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是作者王春燕在南京师范大学读博期间所作的一篇博士论文。

她通过大量的文献资料和人物言谈相结合的手段，以历史与逻辑相统一的分析和评估方法，完成了这部著作。

这里凝聚了她对我国课程发展的全面理解和对课程变革的深深思考。

作者站在较为宽广的学术视野上，纵观学前教育全局，以纵向的时间发展为线索，以学前课程思想史为重点，抓住学前课程的变革这条主线作为突破口，对学前课程的百年发展做了一次全面的分析和梳理。

探讨中国学前课程百年发展与变革的规律，总结我国百年学前教育发展的经验与教训，对于指导今后的学前课程改革的实践和课程的理念建设，具有重要的现实意义和一定的历史参考价值。

作者在掌握丰富史料的基础上，统观全局求实地、中肯地再现了我国不同历史时期学前课程变革的理论与实践内容，比较中肯地分析与评价了每一次变革的内容。

在较高的理论层次彰显了中国学前课程百年的发展与变革。

书籍目录

前言第一部分：学习、模仿日本模式的清末民初学前课程（1903-1918）一、制度化的产物：我国学前课程产生的背景 二、清末民初的学前课程设置 三、几所典型的幼稚园课程述略 四、清末民初学前课程的特点第二部分 旧中国学前课程本土化、科学化的探索（1919--1948）——20世纪2、30年代的学前课程变革与发展 一、文化教育思潮勃兴下的20世纪20、30年代的学前课程变革 二、20、30年代学前课程变革的直接动因 三、旧中国学前课程寻求本土化、科学化变革的实践研究 四、旧中国学前课程本土化、科学化探索的理论研究 五、本时期学前课程变革的重要成果——《幼稚园课程标准》的颁布及内容分析 六、对本时期学前课程变革的分析与评价第三部分 新中国学前课程的变革与发展（1949--1965）一、新中国学前课程变革与发展的历史背景 二、新中国学前课程变革与发展的指导思想 三、新中国学前课程变革中对各学科课程的研究 四、新中国学前课程变革与发展的成果分析 五、对本时期学前课程变革与发展的分析与评价第四部分 中国学前课程的进一步发展完善（1976--2003）一、80年代以来中国学前课程变革与发展的动因 二、学前课程变革的指导思想 三、学前课程变革的内容及其检视第五部分 中国学前课程百年发展与变革的规律与思考 一、中国学前课程百年发展与变革的基本特点 二、历史给予我们的启示（经验教训） 三、我们的思考结语：我们感叹，我们也欣慰！

主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>