

<<可持续发展教育报告>>

图书基本信息

书名：<<可持续发展教育报告>>

13位ISBN编号：9787504129710

10位ISBN编号：7504129712

出版时间：2004-11

出版时间：教育科学出版社

作者：史根东 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<可持续发展教育报告>>

### 内容概要

作为对中国特色EPD教育项目近6年理论与实践经验的基本总结，本书在简要回顾了可持续发展思想提出的历史轨迹，论述了可持续发展教育形成的国际背景和国内发展状况后，较为集中地论证了中国EPD教育的基本理论、发展进程与组织网络、基本实验原则、课堂教学模式、专题教育活动和校本课程与教材，以及EPD教育项目学校建设等问题，并论述了中国EPD教育在推进教育创新方面的基本经验。

同时，本书辑录了国内外有关方面领导、专家对EPD教育的评述。这些评述是中国EPD教育项目得以持续向前推进的重要动因。

此外，书中还辑录了中国EPD教育基本文件、部分媒体上有关中国EPD教育的报道、中国EPD教育大事记等相关资料，以便读者更好地认识与理解中国EPD教育理论与实践发展的历史进程。

## <<可持续发展教育报告>>

### 书籍目录

序一序二序三中国EPD教育概论第一章 可持续发展：决定人类命运的重要抉择一、可持续发展思想的提出与深化二、联合国推进可持续发展的努力三、中国可持续发展战略的实施第二章 可持续发展教育：实现可持续发展战略的基础工程一、落实可持续发展战略需要实施可持续发展教育二、中国可持续发展教育的现状与主要任务第三节 中国EPD教育的基本理论一、中国EPD教育基本理论形成的社会背景二、EPD和ESD三、中国EPD教育的基本理论第四章 中国EPD教育的发展进程与组织网络一、中国EPD教育的发展进程二、中国EPD教育的组织网络第五章 中国EPD教育的基本实验原则一、确定EPD教育实验原则的重要依据二、中国EPD教育的基本实验原则：主体探究、综合渗透、合作活动、创新发展第六章 中国EPD教育的课堂教学模式——EPD教育课程体系建设与实施之一一、中国EPD教育课堂教学操作模式的基本特征二、构建“主体探究 - 综合渗透”型课堂教学模式的一般步骤三、在分科课程中构建“主体探究 - 综合渗透”型教学模式四、在综合课程中构建“主体探究 - 综合渗透”型教学模式第七章 中国EPD教育的专题教育活动——EPD教育课程体系建设与实施之二一、EPD专题教育活动在学校课程体系中的重要地位二、EPD专题教育活动的种类与内容三、EPD专题教育活动的操作方法第八章 中国EPD教育的校本课程与教材第九章 中国EPD教育项目学校建设第十章 面向可持续发展的教育创新参考文献附录附录1 重要评述和专论附录2 中国EPD教育项目基本文件附录3 媒体上的中国EPD教育附录4 中国EPD教育大事记

<<可持续发展教育报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>