

<<教学设计的国际观（第1册）>>

图书基本信息

书名：<<教学设计的国际观（第1册）>>

13位ISBN编号：9787504130532

10位ISBN编号：7504130532

出版时间：2005-10

出版时间：教育科学出版社

作者：坦尼森

页数：548

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学设计的国际观 (第1册)>>

内容概要

教学设计理论和实践走过了半个多世纪的历程，从最初狭隘的对程序化教学的重视，发展到一个整合了心理、技术、评价、测量和管理的多维研究领域；其应用和理论的发展已经成为一场国际化的行动，遍及各种职业与行政培训、课堂学习以及专业教育。

本册是国际教学设计各专题领域领军人物的合力之作，旨在为教学设计理论、研究和实践建立共同的国际参考基础。

本册所明确定义的教学设计理论、研究和模型的基础，涉及学习与教学的哲学、文化学、心理学、教育学、管理学、测量学与技术学等多个学科，为弥合教学设计基础与应用之间的鸿沟搭建了多维桥梁。

。

作者简介

罗伯特·D.坦克森（Robert D.Tennyson），美国明尼苏达大学的教育心理学博士、课件工程协会会长。

目前，他是一家杂志的主编和几家专业刊物的编委。

他的研究和出版物包括诸如概念学习、智能系统、测验与测量、教学设计和高级学习技术等专题。

最近，他负责几个北约组织赞助的专题研讨会和关于自动化教学设计与传递的高级研究院的工作。

他发表了100多篇文章，出版了许多专著，并撰写了许多相关书籍中的章节。

<<教学设计的国际观 (第1册)>>

书籍目录

作者简介前言第1章 教学设计的理论、研究与模型罗伯特·D·坦尼森弗兰兹·肖特第一部分 教学设计的理论基础第2章 教学设计的理论基础：引论与综述山尼·戴克斯特拉第3章 文化传播、教学、组织学习——文化嵌入的活动卡尔·海因茨·弗莱克西格第4章 教学设计的历史与哲学基础：一个北美人的观点迈克尔·莫伦达第5章 教学设计的理论基础罗伯特·D·坦尼森罗伯特·L·埃尔莫尔第6章 教育学习理论格哈德·斯坦纳第7章 教学设计理论的心理学基础罗伯特·D·坦尼森克劳斯·布鲁尔第8章 论教学理论的结构设计弗兰兹·肖特马西·P·德里斯科尔第二部分 教学设计的理论基础。第9章 教学设计的理论基础：绪论与综述罗伯特·D·坦尼森第10章 面向新异问题解决迁移的训练设计理查德·E·克拉克悉尼·B·布莱克第11章 个体差异理查德·E·斯诺第12章 推动知识建构的教学微方法：对教学设计的意义托马斯·安德烈第13章 教学方法研究的欧洲观沃尔夫冈·艾因西德勒第14章 对媒体和学习的研究：分布式认知和符号学诺伯特·M·西尔威廉姆·D·温第15章 教学设计中的测量和评价方法：历史根源和当前观点史蒂文·M·罗斯加里·R·莫里森.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>