

<<大学的人文之旅>>

图书基本信息

书名：<<大学的人文之旅>>

13位ISBN编号：9787504130594

10位ISBN编号：7504130591

出版时间：2005-3

出版时间：教育科学出版社

作者：阎光才

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学的人文之旅>>

内容概要

本书思考过程的展开逻辑如下：第一，循着西方思想文化的延伸轨迹，试图理解人文学科在大学传统教育中的原始内涵。

第二，力图通过对知识的分化、不同学科文化的对立，以及人文社会科学各种话语纷起的格局形成过程分析，来解析人文社会科学在大学教育中由巅峰走向失落状态的动因。

第三，基于当代社会环境的变迁以及人类精神危机产生的文化背景成因，来阐释人文社会科学的时代精神及其新的社会功能内涵，进而强调人文社会科学在人的社会责任意识培养过程的重要性。

第四，在一个全球化与本土化的综合理论框架下，分析大学与民族国家间关系构型的历史演变及其新的定位，阐述大学在推动全球普遍伦理与维护民族文化发展过程中的独特地位和应持有的基本立场。

第五，全面梳理自跨入20世纪以来，交织着无数冲突的各种大学教育理念产生、发展与变革的现实社会内涵，分析其间各种此消彼长的力量作用方式和特征。

第六，综合当代人类知识、社会与大学教育发展走向及其特点，从学科制度的变革与资源合理配置和有效利用角度，对大学中的人文社会科学的学科培养制度和学科建制变革提出新的设想。

第七，结合世界少数研究型大学本科教育模式及其对人文社会科学课程的学习要求，对我国综合性大学本科教育现状略为展开分析，以期当代大学本科教育变革提供一定的启发。

<<大学的人文之旅>>

书籍目录

导论第一章 知识整体性：人文学科与大学教育的综合逻辑 一、中世纪大学的“七艺”与经院哲学 二、文艺复兴时期大学中的人文学科 三、控欧洲的知识氛围与大学的人文社会科学 四、小结：对西方大学传统人文学科的一种历史诠释第二章 冲突与裂变：知识对立的格局与大学教育 一、整体性的坍塌与知识格局的重建 二、整体性的缺失与大学所面对的困惑第三章 分化与整合：当代人文社会科学的社会功能与大学教育 一、当代人文社会科学的社会功能 二、技术社会中大学教育的责任内涵第四章 全球化与本土化：一个综合分析框架 一、全球化与本土化内涵 二、全球化语境中的大学与大学的本土关怀第五章 中心与边缘：全球化时代大学本土化的学术实践 一、话语霸权、强势语言与大学的国际化 二、个案分析：清华大学国学院的历史意义及其当代价值第六章 理想与现实：人的发展与大学教育理念 一、对理想人格的追求与大学的传统教育理念 二、理念人、专业人和职业人：现代大学教育的内在张力 四、“现代人”的培养与普通教育的困惑第七章 资源的重组：大学的学科制度变革 一、关于学科与学科制度 二、大学的人文社会科学不科培养体制与学科建制 三、人文社会科学当代大学本科教育培养制度变革 四、人文社会科学资源的重新配置第八章 中外部分大学本科教育课程设计 一、哈佛大学的通识教育模式与核心课程计划 二、耶鲁大学的自由教育培养模式与分修制 三、MIT的本科生教育与课程结构 四、加州大学伯克利分校的本科生教育与课程结构 五、斯坦福大学的本科生教育与课程结构 六、英国“牛桥”的本科生教育模式 七、欧洲大陆国家部分大学本科教育模式 八、我国部分著名大学的本科教育模式主要参考文献致谢

<<大学的人文之旅>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>