

<<高等职业教育发展论>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育发展论>>

13位ISBN编号：9787504130655

10位ISBN编号：7504130656

出版时间：2004-12

出版时间：教育科学出版社

作者：王明伦

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业教育发展论>>

内容概要

本书是对我国20余年来高等职业教育发展实践的全新概括，它选择了一个重大而又新颖的研究视角，探索构建了高等职业教育发展理论（学科）体系，试图为我国高等职业教育发展理论研究提供一种新的思路，为高等职业教育发展的宏观政策决策提供方向性、趋势性的依据。

全书内容丰富、充实，观点新颖、实在，可使实践经验较为丰富的同仁从书中获得比较系统的高等职业教育发展理论知识，对于初涉高等职业教育工作的同仁具有指路作用。

本书是教育行政部门决策高等职业教育发展的参考咨询书，是高职院校党政领导谋划学院未来发展的参考指导书，是高职院校广大教师和管理工作者了解高等职业教育发展的学习参考书。

<<高等职业教育发展论>>

作者简介

王明伦，男，1954年出生，湖北十堰人。
毕业于南京大学外国语学院德语系。
现任江苏省职业技术教育科学研究中心副主任，江苏技术师范学院职业技术教育研究所副所长，《职教通讯》杂志副主编，副研究员。
江苏技术师范学院“职业技术教育学”学科带头人。
兼任中国职业教育学会教学工作委员会常务理事，江苏省高等职业教育研究会常务理事，常州市职业教育研究所科研顾问。
研究方向：高等职业教育。

<<高等职业教育发展论>>

书籍目录

第一章 高等职业教育发展指向第一节 高等职业教育发展的轨迹一、高等职业教育的孕育与起步(1980—1984)二、高等职业教育发展的探索与实践(1985—1993)三、高等职业教育地位的确立(1994—1998)四、高等职业教育的大力发展(1999年至今)第二节 高等职业教育发展的背景及意义一、高等职业教育发展的背景二、高等职业教育发展的意义第三节 高等职业教育发展观的发展一、高等职业教育发展观的内涵二、高等职业教育发展观的主要特征三、高等职业教育发展观的指向第二章 高等职业教育发展定义第一节 高等职业教育发展概念与功能一、高等职业教育发展概念二、高等职业教育发展功能第二节 高等职业教育发展研究的对象和主要内容一、高等职业教育发展研究的对象二、高等职业教育发展研究的主要内容第三节 高等职业教育发展研究的原则和方法一、高等职业教育发展研究的原则二、高等职业教育发展研究的方法第三章 高等职业教育发展规模第一节 高等职业教育发展规模确定的依据一、江苏经济发展规模对高等职业教育发展规模的影响二、江苏人口发展规模对高等职业教育发展规模的影响三、江苏城镇化建设对高等职业教育发展规模的影响四、江苏打造教育强省对高等职业教育发展规模的影响第二节 江苏高等职业教育发展规模的现状分析一、从数字看发展规模二、江苏高等职业教育发展的基本经验三、江苏高等职业教育发展面临的问题第三节 江苏高等职业教育发展预测一、江苏高中阶段学龄人口预测二、江苏高等职业教育发展规模的指导思想与原则三、江苏高等职业教育发展规模与发展层次结构预测第四节 江苏高等职业教育发展的政策选择一、把握发展方向：把江苏高等职业教育做强、做高二、强化发展措施：扩展高等职业教育经费来源渠道三、夯实发展基础：建立中等、高等职业教育生源衔接制度四、增强发展动力：提升教师队伍的整体水平第四章 高等职业教育发展结构第一节 高等职业教育发展结构的理论基础一、高等职业教育发展结构及其特点二、高等职业教育发展结构的理论基础第二节 高等职业教育发展结构的内涵一、高等职业教育的专业结构二、高等职业教育的层次结构三、高等职业教育的形式结构四、高等职业教育的布局结构第三节 高等职业教育发展结构的优化与提升一、高等职业教育发展结构的优化二、高等职业教育发展结构的提升第五章 高等职业教育发展质量第一节 高等职业教育发展质量概念与本质一、高等职业教育发展质量概念解析二、高等职业教育发展质量的本质：适应性第二节 高等职业教育发展质量问题观察一、从认识层面观察高等职业教育发展质量问题二、从政策层面观察高等职业教育发展质量问题三、从投资层面观察高等职业教育发展质量问题四、从师资层面观察高等职业教育发展质量问题第三节 高等职业教育发展质量目标体系一、发展资源目标二、发展环境目标三、发展能力目标四、资源利用目标五、发展方式目标第四节 用系统论的观点审视高等职业教育发展质量一、高等职业教育发展规模、结构、质量和效益之关系二、整体性是判断高等职业教育发展质量的标准第六章 高等职业教育发展体制第一节 体制创新：高等职业教育发展的目标追求一、高等职业教育观念创新二、高等职业教育办学体制创新三、高等职业教育投资体制创新四、高职院校管理体制创新第二节 “国有民营”：高等职业教育发展的方向抉择一、“国有民营”提出的宏观背景二、“国有民营”高等职业教育的内涵与特征三、“国有民营”高等职业教育的意义四、“国有民营”高等职业教育的实现途径五、发展“国有民营”高等职业教育的政策建议第三节 可持续发展：高等职业教育发展的永恒主题一、高等职业教育可持续发展的内涵二、高等职业教育可持续发展的目标三、高等职业教育可持续发展的保障条件第四节 产学研结合：高等职业教育发展的必由之路一、高等职业教育产学研结合的意义与内涵二、高等职业教育产学研结合的主要特征三、高等职业教育产学研结合的模式分析四、高等职业教育产学研结合的建议第七章 高等职业教育发展评价第一节 高等职业教育发展评价概述一、高等职业教育发展评价的含义二、高等职业教育发展评价的基本特征三、高等职业教育发展评价的目的和作用第二节 高等职业教育发展评价功能一、高等职业教育发展评价功能的特点二、高等职业教育发展评价功能第三节 高等职业教育发展评价的理论依据和基本原则一、高等职业教育发展评价的理论依据二、高等职业教育发展评价的基本原则第四节 高等职业教育发展评价指标体系与内涵一、高等职业教育发展评价指标体系二、高等职业教育发展评价指标体系的内涵第五节 高等职业教育发展预警系统一、高等职业教育发展预警系统的概念和功能二、高等职业教育发展预警系统的构建第八章 高等职业教育培养目标第一节 高等职业教育目标体系一、高等职业教育目的二、高等职业教育培养目标三、高等职业教育教学目标第二节 高等职业教育培养目标一、高等职业

<<高等职业教育发展论>>

教育培养目标的国际比较二、高等职业教育培养目标的特征分析三、高等职业教育培养目标的内涵与定位四、高等职业教育专业培养目标设计与程序五、高等职业教育培养目标的实施

第三节 高等职业教育人才培养规格一、影响高等职业教育人才培养规格变化的因素二、用人单位对高等职业教育人才培养规格的建议三、高等职业教育人才培养规格的构成要素四、高等职业教育人才培养规格的实证分析五、高等职业教育人才培养规格构建中应处理好两个关系

第九章 高等职业教育课程第一节 高等职业教育课程设置的依据和原则一、高等职业教育课程概念二、高等职业教育课程设置的主要依据三、高等职业教育课程设置的主要原则

第二节 高等职业教育课程设置的定位一、高等职业教育课程设置观念的定位二、高等职业教育课程设置目标的定位三、高等职业教育课程设置结构模式的定位

第三节 高等职业教育校本课程开发一、高职院校校本课程开发的意义与原则二、高职院校校本课程开发的理念与特点三、高职院校校本课程开发的路径

第十章 高等职业教育人才培养模式第一节 高等职业教育人才素质结构与培养模式特征一、高等职业教育人才素质结构分析二、高等职业教育人才培养模式的主要特征

第二节 高等职业教育人才培养模式构建的理论基础一、社会发展对高等职业教育人才培养模式的作用二、人的全面发展理论对高等职业教育人才培养模式的作用

第三节 高等职业教育人才培养模式构建一、高等职业教育人才培养模式构建的要素分析二、高等职业教育人才培养模式构建

第四节 高等职业教育人才培养模式的国际比较一、高等职业教育专业设置比较二、高等职业教育课程结构比较三、高等职业教育实践教学比较

第十一章 高等职业教育发展前沿第一节 高等职业教育发展前沿问题一、高等职业教育发展前沿概念二、高等职业教育发展前沿问题的特征三、高等职业教育发展前沿问题的分析维度

第二节 聚焦前沿：高等职业教育现代化一、高等职业教育现代化的基本特征二、高等职业教育现代化的战略目标三、高等职业教育现代化的主要内容四、高等职业教育现代化的未来追求

第三节 聚焦前沿：高等职业教育发展定位、精神和公平一、高等职业教育发展定位二、高职院校精神的培育三、高等职业教育公平与效率的反思

<<高等职业教育发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>