

<<关怀生命>>

图书基本信息

书名：<<关怀生命>>

13位ISBN编号：9787504130686

10位ISBN编号：7504130680

出版时间：2006-1

出版时间：教育科学出版社

作者：李家成

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<关怀生命>>

### 内容概要

本书是世纪初中国基础教育改革研究丛书中的一本，本丛书是华东师范大学基础教育改革与发展研究所承担的教育部哲学社会科学重大攻关项目“基础教育改革与中国教育学理论重建研究”系列成果之一。

本著作在作者博士论文的基础上修改而成，该论文被国务院学位办评为2004年度百篇优秀博士论文之一。

本丛书的主题更集中到中国基础教育的学校转型性变革上。

在学校变革的研究范围上，增加了学校教育价值取向，以表演的视角解读教育活动，以教育社会学的立场研究理念的力量，以及学校转型中的管理变革、教学改革、信息技术与学校教育的反思与重构等选题。

本丛书力求以当代人类社会发展与国际教育改革趋势为共同背景，将历史、现实与未来联系起来，在理论与实践结合的意义上阐述中国基础教育变革的一系列重大问题。

## &lt;&lt;关怀生命&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 / 1一、背景：当代中国社会转型 / 1二、问题：学校教育价值取向 / 19三、定位：研究主题、结构与价值追求 / 23第1章 学校教育价值取向研究的反思 / 39一、分离性研究类型 / 39二、对立中寻求统一的研究类型 / 58三、重建式研究类型 / 65四、反思学校教育价值取向研究 / 72第2章 学校教育价值生命取向的反思 / 77一、学校教育内容层面的生命取向 / 78二、学校教育目标与学校教育特殊领域的生命取向 / 82三、整体性深层次的学校教育生命取向 / 93四、反思学校教育价值的生命取向研究 / 99第3章 当代中国学校教育改革实践的反思 / 103一、当代中国学校教育改革的基本特征 / 103二、当代中国学校教育实践的深层问题 / 115三、时代呼唤当代中国学校教育的转型 / 120第4章 教育立场下的生命 / 131一、概念的辨析 / 131二、生命的向生本性 / 146三、生命的意义追求 / 156四、生命在自组织的活动中获得自我更新 / 169第5章 生命视域中的学校教育 / 183一、学校教育介入人的生命之中 / 184二、学校教育是丰富的学校教育生活 / 187三、学校教育是制度保障下的生活 / 208第6章 重建当代中国学校教育价值取向 / 223一、认识学校教育的当代价值 / 223二、重建当代中国学校教育价值取向 / 228三、重建学校教育目标系统 / 236四、“新基础教育”改革实践的启示 / 246主要参考文献 / 255后 记 / 263

<<关怀生命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>