

<<现代日本教育课程改革>>

图书基本信息

书名：<<现代日本教育课程改革>>

13位ISBN编号：9787504130723

10位ISBN编号：7504130729

出版时间：2005-1

出版时间：教育科学出版社

作者：水原克敏

页数：527

译者：方明生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代日本教育课程改革>>

内容概要

《现代日本教育课程改革》是日本东北大学教授、课程研究专家水原克敏的一部研究二战后日本学校教育课程改革演进的课程史专著。

作者全面而系统地研究了战后日本各个时期课程改革的思想与内容，分析和论述了课程改革中经验主义、系统主义、能力主义、人本主义等思潮的演变及其对学校教育课程改革的深刻影响，考察了战后日本课程政策的变化及课程标准（学习指导要领）修订的历史和具体的修订内容。

全书依据翔实的历史资料，充分论证了日本各个时期课程改革的动因与过程，深刻、透彻地分析了课程改革的历史背景及课程改革理念的转变。

《现代日本教育课程改革》不仅展示了材料丰富的课程史研究成果，而且也提供了研究课程变迁的方法，对于把握战后日本课程改革的历史及开展比较研究具有重要价值。

<<现代日本教育课程改革>>

作者简介

水原克敏（1949年生），日本东北大学大学院教育研究科教授，教育学博士。日本教育协会、日本教师教育协会、日本课程协会的理事，日本东北教育协会会长。曾经就最新一次（1998年）的日本课程改革向文部省提出过重要建议。自1997年以来一直是文部省为培养课程改革的中坚力量的中央教职员研修讲座的讲师。主要著作有《近代日本教师培养史研究》、《现代日本教育课程改革》、《近代日本课程政策史研究》，发表论文36篇，主要论文有《关于我国教育课程及学力观的调查研究》、《新学习指导要领的结构》、《日本教育课程改革的课题》、《初高一贯学校课程开发的现状与课题》等。

水原克敏教授是当前推进日本新一轮课程改革的领军人物之一，本书是他对战后日本课程改革进行系统研究的成果。

在书中，作者通过对日本战后课程政策演变的研究，揭示了日本教育界对“二战”期间日本课程政策和思想取向的深刻反省，并勾勒出日本中小学课程不断民主化、科学化的进程，从学术研究的视角体现出当代日本课程学者对日本课程建设的深刻反思和清醒认识。

本书资料翔实，论述透彻、系统；分析深刻，论证充分；并进一步透视了课程政策背后的课程理念的转变。

本书不仅是材料丰富的课程史研究成果，而且也提供了把握和研究课程变迁的方法。

水原克敏教授曾于20世纪90年代初在中国北京师范大学研修，并用中文发表论文。

2003年10月，他出席了在中国上海华东师范大学举行的首届世界课程大会，并用中文在大会上发表了论文。

<<现代日本教育课程改革>>

书籍目录

序第一章 第一次世界大战后改革期的教育课程第一节 国体护持与新公民教育构想第二节 美国教育使节团报告书第三节 新教育指针第二章 教育基本法体制与教育课程第一节 教育基本法第二节 学校教育法第三节 文部省与教育委员会的性质第三章 经验主义的学习指导要领第一节 小学的教育课程第二节 初中的教育课程第三节 高中的教育课程第四章 经验主义教育课程的理论与实践第一节 学习指导要领的经验主义性质第二节 核心课程论第三节 核心课程的尝试第五章 系统主义教育课程的重构第一节 基础学力论争第二节 教育课程政策的转换第三节 社会科的修订第四节 昭和三十三年（1958年）学习指导要领告示第六章 能力主义教育课程的尝试第一节 能力主义教育政策的提出第二节 能力论与学力论第三节 昭和四十三年（1968年）学习指导要领的修订第七章 能力主义教育课程的矛盾与重构第一节 从教育内容的现代化到以人本主义为中心第二节 昭和四十六年（1971年）中教审审议报告第三节 各界的教育改革方案第四节 昭和五十二年（1977年）学习指导要领的修订第八章 新保守主义的要求与学习指导要领的修订第一节 临时教育审议会的改革方案第二节 学习指导要领修订的基本方针第三节 平成元年（1989年）学习指导要领的修订第四节 平成元年（1989年）幼儿园教育要领的修订结语——现代日本教育课程改革的课题增补章 日本教育课程改革当前的动向与论争——1998年修订的学习指导要领的特点

<<现代日本教育课程改革>>

编辑推荐

本书不仅展示了材料丰富的课程史研究成果，而且也提供了研究课程变迁的方法，对于把握战后日本课程改革的历史及开展比较研究具有重要价值。

<<现代日本教育课程改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>