

<<智慧型教师素质探新>>

图书基本信息

书名：<<智慧型教师素质探新>>

13位ISBN编号：9787504130792

10位ISBN编号：7504130796

出版时间：2005-5

出版单位：教育科学出版社

作者：刁培萼吴也显等著

页数：280

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<智慧型教师素质探新>>

### 内容概要

“什么是智慧型教师”是近年来教育界颇有争议的一个热点问题，本书将对“智慧型教师”这一概念的内涵挖掘及相应的教学行动研究结合起来，深入探讨了在当前社会处于忙碌、紧张的功利背景下，我们的教师是如何走出缺乏教育智慧的困局、如何在实践与理论的融合中全面提升自身的教育智慧水平的。

书中提出的一些创新性观点与做法不仅能启发今后我国教育的思路，而且能缓解当今中小学一线教师由于职业心理压力导致的智慧枯竭状况，促使他们积极地认识自我，学会反思，正确地自我评价，从而科学地策划人生。

<<智慧型教师素质探新>>

作者简介

刁培萼，男，1927年11月出生，江苏姜堰人。

南京师范大学教育科学学院教授。

1953年毕业于原南京师范学院教育系学校教育专业，留校在党政部门工作。

70年代转入教学岗位，主要从事政治经济学、马列教育著作选、教育哲学等课的教学及马克思主义教育哲学、教育文化学、农村教育学

## &lt;&lt;智慧型教师素质探新&gt;&gt;

## 书籍目录

导言 教育理念的追寻 实践探索的反思——“智慧型教师素质探新”实验研究回与展望 一、基本理论的生成研究方法的选择 二、“智慧文化综合力”的理念追寻与创新之路 三、教育观念的变革：展望教育范式转型与话语更新上篇 理论探索 第一章 回归智慧：新世纪的教育新理念 一、从知识文化走向智慧文化 二、新世纪的素质教育需要培养有智慧的人 三、造就智慧型教师，提供高质量的基础教育 第二章 “人”字的解读与教育的真谛——献给智慧型教师 一、“人”字型教育含义的全面表述——二元分解与静态分析 二、“人”字形教育含义的深层把握——活动生成与动态剖析 三、教育的真谛在哪里？ 第三章 智慧型教师：生命创造的象征 一、智慧型教师的背阴分析 二、智慧型教师的定义界说 三、智慧型教师的成长描述 第四章 教学的智慧 一、充填式教学：以知识为本位的教学 二、苏格拉底的“产婆术”：以智慧为本位的教学 三、园丁说：尊崇天性，反对灌输 四、各言其志的欢乐：亦师亦友，教学相长 五、探究共同体：怀疑与批判 六、静默的教学：强调觉悟，以心传心 七、方案教学：儿童决定学习内容 八、“师造化，师前人” 九、教学的智慧：全方位面向宇宙和人生 第五章 网络文化挑战智慧型教师 一、快速发展的网络文化及其主要特征 二、日趋激烈的网络文化冲突 三、智慧型教师如何应对网络文化 第六章 追寻智慧型教师的整体素质与综合能力 第七章 智慧型教师素质生成与评估参照系初探 第八章 智慧型教师与教师转型 第九章 做一名智慧型教师 第十章 高擎智慧之剑 走向教育新生下篇 实验研究 实验案例一：重新审视儿童 重塑幼师形象 实验案例二：学科教学中的美学因素与智慧型教师审美文化素质 实验案例三：人文关怀情深 智慧传承创新 实验案例四：优化教师文化心理素质 积极推进和谐型智慧教学 实验案例五：智慧型教师的人格塑造及其生成机制 实验案例六：志当智慧型教师 创优质教育 育优才儿童 实验案例七：创建智慧型教师群体文化 推进学校可持续发展 实验案例八：挖掘智慧资源 构筑校本智慧课程 实验案例九：提升校本经验 开展智慧型管理系列研究附录： 镇江、南京、无锡三次实验研究讨会简报课题组成员名单后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>