

<<网络与教学>>

图书基本信息

书名：<<网络与教学>>

13位ISBN编号：9787504130815

10位ISBN编号：7504130818

出版时间：2005-1

出版时间：教育科学出版社

作者：张家全

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络与教学>>

内容概要

人们利用计算机与网络提高学习效率的急切欲望，和作者多年来进行现代信息技术支持下的教学实验，这两个方面是本书产生的基础。

本书对“技术性资源”、“智慧性资源”、“知识性资源”的设计与构建等进行了操作性层面的描述，并根据了计算机与网络等技术性资源给“学习资源和学习过程两个方面的设计、开发、利用和评价”带来的影响，总结了让人们达到“学会利用计算机与网络进行学习”的可行路径和办法。

本书着力阐述了阶段教学设计和阶段教学过程的内容、意义、原则和具体方法，令理念的思考融会于具体的操作之中。

本书不只面向教育研究人员和教育管理人员，更重要的是面向教学第一线的教师和学生，使他们通过阅读本书，更有自信地行动起来，寻求较快捷的路径和可操作的办法，利用现代信息技术来改善教与学，共同尝试如何满足明日社会的需求，达到尽快提高教育和学习质量的目的。

书籍目录

第一章 教育技术 一、泛论教育技术 二、我国教育技术发展的回顾 三、有关现代教育观念的一个早期实验 四、现代信息技术支持下的学习环境 本章小结第二章 教学的技术性资源 一、人间的通讯技术 二、知识的播放技术 三、利用计算机进行学习的技术 四、网络 五、实验室及其他环境 六、实例解析 本章小结第三章 教学的智慧性资源 一、学生、教师与家长 二、学习与发展 三、道德与观念 本章小结第四章 教学的知识性资源 一、读书与听讲 二、知识的海洋 三、知识的重新组织——利用主题知识网站 四、实例解析 本章小结第五章 教学过程的设计 一、教学设计 二、现代信息技术支持下的阶段教学设计 三、涉及教学过程改善的一些原则 四、关于现代信息技术课程的教学 五、实例解析 本章小结第六章 教学过程的评价第七章 网络环境支持下的单元教学实践附录：教学案例后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>