

<<课堂管理的策略>>

图书基本信息

书名：<<课堂管理的策略>>

13位ISBN编号：9787504130860

10位ISBN编号：7504130869

出版时间：2005-6

出版单位：教育科学出版社

作者：杜萍 编

页数：303

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂管理的策略>>

内容概要

“课堂管理”，一直是教师关心的问题。

本书试图通过理论阐述，使教师了解课堂管理行为的涵义，更新课堂管理的观念，同时着重介绍一些有效的课堂教学管理的策略，通过理论联系实际，力图使教师的课堂教学管理行为更科学、更有效。

本书共分6章，在绪论部分简要介绍了课堂管理的意义、内容和功能。

根据课堂管理的内容，在第1、2、3章分别具体阐述了建立课堂教学情境的原则、技术、方法等内容。第4章针对课堂管理中最难处理的师生之间的冲突，详细介绍分析了师生冲突形成的原因，介绍几种解决师生冲突形成的有效措施。

第5章将介绍六种有效的课堂管理的策略理论及其具体运用。

在第6章中，将结合前几章所述内容，提供读者建立自己的课堂管理系统的技术步骤。

每一章除了理论的介绍外，均有参考案例和问题讨论，以供教师灵活运用，提高学习的效果。

因此，本书兼具理论性、可操作性、实用性与启发性，有一定的价值性。

<<课堂管理的策略>>

书籍目录

绪言 我们呼唤有效的课堂管理第1章 课堂常规的建立 第1节 课堂常规与课堂常规的建立 第2节 课堂常规的内容 第3节 建立课堂常规的原则与策略第2章 课堂问题行为的处理 第1节 课堂问题行为的概述 第2节 课堂问题行为处理的原则和方法 第3节 课堂问题行为处理的策略、模式和注意事项第3章 良好课堂教学情境的创建 第1节 课堂教学情境概述 第2节 课堂教学情境的设计 第3节 良好的课堂气氛的营造第4章 师生冲突及其解决策略 第1节 师生冲突之解析 第2节 解决师生冲突的权威模式 第3节 解决师生冲突的沟通方式 第4节 解决师生冲突的语言策略第5章 有效的课堂管理策略 第1节 目标导向策略 第2节 果断纪律策略 第3节 团体动力课堂管理策略 第4节 行为矫正策略 第5节 和谐沟通策略 第6节 需求满足策略第6章 课堂管理系统的构建 第1节 课堂管理的目标 第2节 学生良好课堂行为的激发 第3节 教师个人课堂管理系统的构建主要参考文献后记

<<课堂管理的策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>