

<<学校领导的道德使命>>

图书基本信息

书名：<<学校领导的道德使命>>

13位ISBN编号：9787504130914

10位ISBN编号：7504130915

出版时间：2005-1

出版时间：教育科学出版社

作者：(加)富兰著

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校领导的道德使命>>

内容概要

校长的作用对系统的学校改革有着举足轻重的意义。

这是迈克尔·富兰的新作《学校领导的道德使命》向我们传递的基本信息。

本书讨论了学校领导的道德目标及其在“改变大环境”这个核心任务中应发挥的关键作用。

全书号召校长们既要成为社会变革的受益者，更应该是这一过程的行动者，因此将校长的角色从实地的超人形象重新塑造为在各自学校和作为学校大环境的学校系统中都发挥重要作用的校长形象。

本书带领读者穿越了一个关于教育领域的更大概念，即学校领导要努力完成道德使命，这对中国的教育管理者是很有启示意义的。

本书深度探讨的概念包括：

- 为什么“改变大环境”是校长的主要任务；
- 为什么校长工作障碍；
- 为什么校长应当被看作是学校的主要执行官；
- 为什么校长的作用在系统中应更为重要；

- 个体和系统如何将学校领导转变为一种强大的新力量。

<<学校领导的道德使命>>

作者简介

迈克尔·富兰，是多伦多大学安大略教育学院院长。
他被公认为教育改革领域的国际权威。
他广泛参与世界各地多个国家的教育改革项目的培训、顾问咨询与评估。
他在管理教育改革方面的理论被许多国家采用，其学术专著以多种语言在世界各地出版。
其《为什么而奋斗》三部曲（与A

<<学校领导的道德使命>>

书籍目录

序前言第一章 改变大环境 我们需要的公立学校 我们需要的校长和教师第二章 学校领导的障碍 自身障碍 系统障碍第三章 学校层面的道德使命 第一层次：在个人层面上做出变化 第二层次：在学校层面上做出变化 校领导道德使命的初步形象第四章 将变化一直做到校外 第三层次：在地区层面上做出变化 第四层次：学校领导和社会第五章 如何达到目标：个体与系统 个体 系统参考文献后记

<<学校领导的道德使命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>