

<<教育空间中的话语冲突与悲剧>>

图书基本信息

书名：<<教育空间中的话语冲突与悲剧>>

13位ISBN编号：9787504130921

10位ISBN编号：7504130923

出版时间：2004-08-01

出版时间：教育科学出版社

作者：周勇

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育空间中的话语冲突与悲剧>>

内容概要

从知识考古学的视角出发，本书首先考察了中国11世纪几种著名教育话语的构成方式及其背后隐藏的教化欲望与权力争夺。

从范仲淹、王安石到苏轼、程颐，教育家的理论抱负与视野发生了大转变：他们一改晚唐以来教育家的颓废倾向，纷纷要求“拯救天下”，而其改革思路则逐渐由制度转到了人性人，进而变成沉思如何使“人”的存在“理学”化。

继而又分析了这次转变的后果：一方面是以“理学”为基础的教化权力对“人”实施一种全新的界定与改造；另一方面则是文学、经济及日常生活领域频繁爆发对该教化权力的控诉与反抗。

本书可以作为教育、社会及历史研究领域的专业人员、研究生和本科生的参考用书。

<<教育空间中的话语冲突与悲剧>>

书籍目录

摘要第一章 教育空间中的知识、欲望与冲突一、从外到里、从下到上的文化探索实验二、考古学：喧嚣的知识与被教化的身体第二章 文教领域的诗意形式与道德觉醒一、社会状况与权威文教活动的诗意形式二、道德主义在文教领域里的崛起与分化第三章 知识转向与权威教育话语的重构一、经济、制度语境中的人才教育论述二、人的生活、情感与文化教育话语第四章 理学教育活动语的构成及其力量一、在身体中寻找世界与生命的“真相”二、心灵、读书、写作与日常生活的理学化三、欲望在理学教化空间中的悲剧命运结语参考书目后记

<<教育空间中的话语冲突与悲剧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>