

<<学习的快乐>>

图书基本信息

书名：<<学习的快乐>>

13位ISBN编号：9787504130952

10位ISBN编号：7504130958

出版时间：2004-11

出版时间：教育科学出版社

作者：佐藤学

页数：400

译者：钟启泉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习的快乐>>

内容概要

本书是日本东京大学佐藤教授的代表作三部曲之一。

以“课程”与“教师”为主题的前两部著作已经结集为《课程与教师》翻译出版，本书则是以“学习”为主题的专著，重点论述了“学习”作为一种对话性实践，不仅引导我们从独白的世界走向对话的世界，而且借助这种对话性的、合作性的实践，为人们提供了构筑起“学习共同体”的可能性，而基于“学习共同体”构想的学校改革作为一种“静悄悄的革命”，将会形成21世纪教育改革的一大潮流。

本书作者融会东西方教育哲学的思想所着力重建的“学习”概念及其对于一系列传统教育观念的超越，不啻是一席丰盛的心灵盛宴，万千读者将会从中得到莫大的启迪和激励。

<<学习的快乐>>

作者简介

佐藤学(Manabu sato), 1951年生, 教育学博士(东京大学)。

历任三重大学教育学部副教授、东京大学教育学部副教授、东京大学大学院教育学研究科教授, 现任东京大学大学院教育学研究科科长、学部长。

同时, 他也是美国教育科学院外国院士、日本学术会议会员、日本教育学会会长、日本教育哲学学会常务理事、日本教育方法学会常务理事、日本课程学会常务理事、日本教师教育学会常务理事、日本教育史学会理事、文部科学省学术审议会专业委员、东京大学出版会理事。

佐藤学教授著述丰硕。

主要著作有: 《美国课程改造史研究——单元学习的创造》(1990)、《学习, 其死亡与再生》(1995)、《教育方法学》(1996)、《课程论评——走向公共性的重建》(1996)、《教师这一难题——走向反思性实践》(1997)、《学习的快乐——走向对话》(1999)、《教育方法》(1999)、《教育时评(1997—1999)》(1999)、《教育改革设计》(1999)、《改变教学, 学校改变》(2000)、《“学习”再考》(2001)等。其中《课程论评——走向公共性的重建》和《教师这一难题——走向反思性实践》的主要内容已结集成中译本《课程与教师》(钟启泉译, 教育科学出版社, 2003)出版, 《改变教学, 学校改变》的中译本《静悄悄的革命》(李季涓译, 长春出版社, 2003)也已出版。

<<学习的快乐>>

书籍目录

中译本序第一编 学习理论的探究 1. 绪论：追寻学习的快乐 一、引言 二、学习的传统（之一）：“修炼”的传统 三、学习的传统（之二）：“对话”的传统 四、从“勉强”到“学习” 五、学习的被动式能动性 2. 建构学习的对话性实践 一、拷问“学习”的传统：问题的设定 二、丧失了的学习——经验与意义的失落 三、学习的社会性——意义的建构与共享 四、对话学习的三位一体论——重建世界、重建自身与重建伙伴 五、学习中的“模仿”与“创造”——寻求“学习”的复兴 六、作为“对话性他者”的教师——创造新的学习 3. 学习论批判——建构主义学习理论及其启示 一、问题的设定 二、建构主义学习论：意义与关联的建构 三、意义的社会建构与沟通 四、以“工具”与“人”为媒介的学习 五、学习的“时间”与“空间”：经验的复活 六、不断分化的学习主体 4. 学校：学习的场所——现代学校的对话 一、迷惘的学校 二、探讨最近未来的学校构想：改革蓝图的类型 三、非学校化方略的再审视 四、从内部变革学校：改革的多样形态 五、学习共同体的构想与实践 六、学习共同体的制度上的条件 【补论】寻求教师的自律性协作 5. 学习的文化领域——重建课程 一、引言：重新审视“课程” 二、学习的两种课程模型：“阶段型”与“登山型” 三、“通识（普通）教育”的课题——民主主义的传统 四、共同教养的公共领域：课题与内容的构成 五、结语

第二编 作为实践的学习 6. 教育实践辨析 7. 与语言相遇——经验与纽带的创造 8. 从表现的教育到表现者的教育 9. 数学教育的危机与课程 10. 关心与矫治的教育 第三编 教育话语的解构 11. 实践性思维中的心理学 12. 历史认识与心理学 13. 公众与教育——战后民主主义与杜威 14. 性别与课程 15. 赠与、再分配、交换的教育关系——交往的经济构造 第四编 构筑学习的共同体 16. 逃避学习的儿童 17. 新型公共圈的缔造——作为学习共同体的学校 18. 改变教室的空间 19. 学校建筑的评价轴——从教育学的立场出发 20. 教育·春夏秋冬 21. 儿童的时间 22. 阅读10册教育书籍 23. 构筑共生的关系——超越现代的市民社会与教育 24. 从个体的伫立到学习的共同体 25. 走向学校的再生——余音绕梁，创意未来译后记

<<学习的快乐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>