第一图书网, tushu007.com

<<课程理论及其实践范例>>

图书基本信息

书名：<<课程理论及其实践范例>>

13位ISBN编号：9787504131027

10位ISBN编号：7504131024

出版时间：2005-5

出版时间：教育科学出版社

作者：教育科学出版社

页数：181

译者：张文军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

范例（名词）是作为模式或例子使用的，它一般指：（1）一种理想的模式；（2）标准的或典型的样本。

《课程理论及其实践范例》展现了课程理论和课程模式在当今社会的课堂中是如何运用的，从而架起了理论家和实践者之间沟通的桥梁。

它将以下三个方面有机地结合起来：　宽泛的教育理论，如进步主义教育理论，要素主义教育理论、永恒主义教育理论，等等。

课程模式，主要包括学习者中心模式、社会中心模式、知识中心模式。

课程理论和模式的实例范例，如小学探究式经验课程、萨德伯里学校、艾米利亚教育、狐火课程、核心知识课程、国际业士证书课程，等等。

本羽为我们理解和分析各类课程理论与实践提供了一种明晰的、切实可行的框架和思路。

对于教育理论工作者来说，它为分析课程提供了一种参照性的思考方式和工作思路。

对于校长和教师来说，它为反思和分析我们的课程实践，找出我们课程实践的特点、长处和弱点，并寻求改革和突破提供了分析的武器和实践上的鼓舞。

作者简介

亚瑟·K.埃利斯教授是美国西雅图太平洋大学的国际课程研究中心主任。
他曾经在公立中小学任教。
其代表作有《小学社会科教学》，此书再版了7次，受到广泛好评。
他独立完成及合著的著作有18部，并发表过多很论文。

第一图书网, tushu007.com

<<课程理论及其实践范例>>

书籍目录

致谢关于本书的访谈——代中文版序导论关于范例的补充说明1 关于定义什么是课程？
课程的起源及隐喻课程是处方课程是经验小结思考题2 字里行间的意思计划性课程对经验性课程狭义定义对广义定义训育与培育小结思考题3 课程论的几个基本问题课程的目的是什么？
什么知识最有价值？
对未来的猜测应该传授哪些价值观？
哪些基本技能是最重要的？
如何恰当地看待社会？
我们的学主观是什么样的？
多元化社会对课程有何启示？
小结思考题4 进步主义课程范式进步主义课程范式简史八年研究进步主义课程小结思考题5 学习者中心课程6 社会中心课程7 知识中心课程8 结语参考书目译后记

编辑推荐

本书展现了课程理论和课程模式在当今社会的课堂中是如何运用的，从而架起了理论家和实践者之间沟通的桥梁。
为我们理解和分析各类课程理论与实践提供了一种明晰的、切实可行的框架和思路。
它有助于我们深入分析自己的课程理念和实践，找出一种适合自己学校或自己课堂的课程模式。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com