第一图书网, tushu007.com

<<面向信息化的教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<面向信息化的教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787504132246

10位ISBN编号：7504132241

出版时间：2006-5

出版时间：教育科学出版社

作者：顾小清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<面向信息化的教师专业发展>>

内容概要

面向信息化的教师专业发展日益成为教育技术领域的研究热点。
本书探讨了从教师专业化的标准到具体实施的一整套方案，并进行了实际的项目实施。
书中汇集了作者在面向信息化的教师专业发展领域的多年探索，对面向信息化的教师专业发展的逻辑起点、要求与标准、现状与阻碍、对策与支持，以及作为实践探索的行动学习方案进行了论述。
正如作者反复强调的那样，“学会学习”也应该成为教师本身在追求不断发展过程中的最根本目标，这也是本书所提出的行动学习的最终目标。

第一图书网, tushu007.com

<<面向信息化的教师专业发展>>

书籍目录

前言第一章 教师专业发展：教师教育的新命题第一节 教师专业化一、专业化的内涵二、专业化的发展性第二节 教师专业化标准第三节 教师专业发展第四节 教师专业发展一、教师专业发展的新愿景二、教师专业发展模式的转型：发展抑或培训三、教师专业发展的原则四、教师专业发展的出发点：从实践中学习第五节 面向信息化的教师专业发展第二章 信息化进程中的教师专业发展：要求与标准第一节 教育信息化与教师一、教师教育信息化 二、信息化教育对教师的专业要求第二节 面向信息化的教师专业知能要素分析一、教师专业智能要素二、面向信息化的教师专业知能图谱第三节 面向信息化的教师专业智能发展阶段一、教师的阶段性考虑二、专业知能发展的阶段性三、教师专业发展项目的阶段性第四节 面向信息化的教师专业知能绩效指标一、利用技术支持学生学习二、利用技术处理课程和资源三、利用技术开展新的专业实践第三章 信息化进程中的教师专业发展：现状与阻碍第一节 信息化进程中的教师专业发展：现状与阻碍一、现状调查二、数据分析三、调查总结第二节 面向信息化的教师专业发展：影响因素及障碍一、技术应用：条件和障碍二、影响教师应用技术的因素三、影响技术应用的机构因素四、如何跨越障碍第三节 有效的教师专业发展模式：成功要素分析一、传统方法的主要问题二、有效的教师专业发展之特征三、成功的关键四、选择有效的发展模式第四章 行动学习：教师专业发展的新对策第五章 行动学习的技术支持：教师专业发展平台设计第六章 行动学习在行动：项目开展及评价结语 研究回顾与反思参考文献附录后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com