

<<现代道德教育专题研究>>

图书基本信息

书名：<<现代道德教育专题研究>>

13位ISBN编号：9787504132253

10位ISBN编号：750413225X

出版时间：2005-9

出版时间：教育科学出版社

作者：戚万学

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代道德教育专题研究>>

### 内容概要

近年来，高校《道德教育原理》课教材的编写取得了一些可喜的突破，一方面，从内容上基本反映了本学科的总体框架，体现了国内外道德教育研究的一些新进展，另一方面，教材的编写也现了多元化的趋势，呈现出不同的风格和体例。

但是，对道德教育的基本问题进行专题性的研究，并以理论专题的形式展示道德教育领域的主要问题的著作尚不多见。

我们在多年来给教育本科生、研究生教学的基础上，结合自己的研究心得，形成了这本《现代道德教育专题研究》，希望对道德教育理论研究、学科发展和课程建设有所帮助。

本书在多年来给教育系本科生、研究生教学的基础上，结合自己的研究心得，围绕现代道德教育理论和实践中的一些主要或基本问题展开讨论，吸收了大量近几年来国内外最新的研究成果，以理论专题的形式来介绍了现代道德教育的基本理论和研究新进展。

本书无论是在编写体例上还是写作风格上都有一定创新性，内容全面集中，对广大教育工作者研究现代道德教育颇有裨益。

## <<现代道德教育专题研究>>

### 书籍目录

第一章 道德教育的学科基础论(上):道德哲学基础第一节 何以需要道德哲学第二节 道德哲学的贡献第三节 当代几种主要道德哲学理论第四节 道德哲学的局限第二章 道德教育的学科基础论(中):心理学基础第一节 道德发展概述第二节 儿童道德发展理论第三节 道德发展的一般规律第四节 道德发展与道德教育第三章 道德教育的学科基础论(下):社会学基础第一节 概论第二节 涂尔干道德教育的社会学理论第四章 道德教育经验论第一节 中国传统道德教育及其现代意义第二节 欧美国家道德教育的历史变革及启示第五章 道德教育模式论第一节 几种主要道德教育理论模式第二节 几个主要国家的学校道德教育模式第六章 道德教育理念论第一节 道德教育的人本化理念第二节 道德教育的主体性理念第三节 道德教育的生活化理念第四节 道德教育的民主性理念第五节 道德教育的终身化理念第七章 道德教育目的论.....第八章 道德教育课程论(上)第九章 道德教育课程论(下)第十章 道德教育教师论第十一章 道德教育策略论

<<现代道德教育专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>