

<<生活道德教育论>>

图书基本信息

书名：<<生活道德教育论>>

13位ISBN编号：9787504132260

10位ISBN编号：7504132268

出版时间：2005-9

出版时间：教育科学出版社

作者：唐汉卫

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生活道德教育论>>

内容概要

本书对生活 and 道德教育之间的关系进行了深入、系统的反思，对道德教育脱离生活的历史和文化根源进行了梳理、对生活之于道德教育的重要意义进行了阐发，对生活的内涵给出了自己的解释，并进一步提出了生活道德教育的基本思路。

全书内容充实、思路严谨，对推动道德教育领域的研究和品德课新课程的实施都具有较大帮助。

<<生活道德教育论>>

书籍目录

导论第一部分 脱离生活的道德教育批判一、现实与问题：道德教育脱离生活（一）道德教育的科学化（二）道德教育的理想化二、历史的透析：道德教育脱离生活的轨迹（一）西方的道德教育1、古希腊罗马时期：道德教育与生活分化的开始2、中世纪：道德教育与生活完全分离3、近代以来：道德教育与生活回归、分离的交织（二）中国的道德教育1、从先秦至明清：传统道德教育脱离生活的表现2、近代以来：道德教育脱离生活的特征三、哲学基础的检讨：道德教育脱离行活的理论根源（一）西方道德教育的基础（二）中国传统道德教育的基础第二部分 道德教育之生活基础的确立一、生活：意义与阐释（一）现代西方哲学中的“生活世界”观1、生活世界的提出2、生活世界的内涵3、启示与借鉴（二）马克思主义经典作家关于生活的文本解读（三）我们对生活的理解1、生活的内涵2、生活的外延二、生活：道德教育基础的合理判据（一）历史本源的追踪1、原始社会的道德教育2、最初的“生活道德教育”思想（二）逻辑层面的考察1、道德源于生活2、道德在生活之中3、道德为了生活（三）社会生活现实的要（四）价值上的选择三、生活基础：几点理论的省视（一）道德教育之生活基础的特点（二）可能出现的诘难1、以生活为基础是否就意味着对其他“基础”的否定2、以生活为基础是否就意味着生活就是自足的第三部分 道德教育向生活回归的历程第四部分 生活道德教育的基本构想结语：让人在生活中成为生活着的人参考文献后记

<<生活道德教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>