

图书基本信息

书名：<<权力整合与体制创新-中国高等学校内部管理体制改革研究>>

13位ISBN编号：9787504133168

10位ISBN编号：7504133167

出版时间：2006-3

出版时间：教育科学

作者：毕宪顺

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《权力整合与体制创新——中国高等学校内部管理体制研究》旨在揭示社会转型条件下高等教育举办者、管理者、办学者三者之间的关系，以及与其相关的举办体制、管理体制、高等学校内部运行机制之间的联系，从高等教育体制改革的大视野中把握高等学校内部权力和外部力量对高等学校决策与运行产生的影响及其规律，寻求高等学校内部管理体制改革的路径和政策，以改革高等学校内部管理体制和运行机制，整合政治权力、学术权力与行政权力，落实高等学校办学自主权，建立与社会主义市场经济体制相适应的面向社会、依法自主办学的高等学校内部管理体制。

作者简介

毕宪顺，男，山东省巨野县人，1956年8月生于山东省鱼台县。1982年7月毕业于原山东农业机械化学院农业机械化专业，获工学学士学位，1996年7月结业于复旦大学外国法制史专业硕士学位课程进修班，2003年7月毕业于北京师范大学教育经济与管理专业，获教育学博士学位。

现任山东工商学院党委书记、教授。

“九五”以来，主持全国教育科学规划重点课题、山东省社科规划重点课题“高等学校内部管理体制 改革与建立现代大学制度研究”、“邓小平理论与中国特色社会主义规律”等省部级以上课题5项；出版《解读邓小平理论》、《邓小平政治思想论纲》（合著）、《邓小平经济思想论纲》（合著）、《当代中国马克思主义范畴论》（合著）、《邓小平理论与中国特色社会主义规律》（合著）著作5部；在《教育研究》、《政治学研究》、《社会主义研究》等刊物上发表学术论文70余篇，获山东省社科优秀成果奖4项；主编《邓小平理论概论》等教材2部，获山东省省级教学成果奖3项。

主要研究领域：邓小平理论和“三个代表”重要思想、教育政策与法律、高等教育管理。

书籍目录

前言导论改革是高等学校发展的动力第一节 问题的提出和研究的意义一、国际高等教育面临的共同课题二、我国社会转型中高等教育面临的挑战三、转型中的高等学校面临重大机遇和挑战四、我国高等学校内部管理体制改革存在的突出问题五、高等学校内部管理体制改革研究的理论意义和实践意义第二节 基本概念和核心概念一、基本概念的界定二、核心概念的阐释第三节 文献综述一、高等学校内部管理体制改革的历史二、高等学校内部管理体制改革理论研究综述第四节 研究的思路和方法一、研究的基本思路二、研究的主要方法第一章 深化高等学校内部管理体制改革，建立现代大学制度第一节 国外高等学校内部管理体制改革的历史一、21世纪初西方国家高等学校内部管理体制改革的历史二、21世纪初日本高等学校内部管理体制改革的历史走向第二节 我国高等学校内部管理体制改革的目标一、现代大学制度的前提：与社会主义市场经济体制相适应，符合高等教育规律二、现代大学制度的核心：面向社会，依法自主办学。

实行民主管理三、现代大学制度的特征：学术自治，政校分开，权责分明，管理科学四、现代大学制度的关键：建立高等学校法人制度第三节 我国高等学校内部管理体制改革的方向一、高等学校内部管理体制改革多样化二、高等学校资源配置社会化三、高等学校教育活动市场化四、高等学校管理法制化第四节 我国高等学校内部管理体制改革战略一、核心战略：重新审视和构建高等学校内部管理体制，建立科学的决策机制和运行机制二、互动战略：重构政府、社会与高等学校的关系，落实高等学校办学自主权三、重点战略：实施教师职务聘任制度和教育职员制度，建立有效的竞争机制和激励机制第二章 重新审视和构建高等学校内部管理体制。

建立科学的决策机制和运行机制第一节 国外高等学校的学术权力与行政权力关系的模式及其趋势一、六国高等学校的学术权力与行政权力关系的模式和现状二、六国高等学校的学术权力与行政权力关系模式的差异性和共同性第二节 我国高等学校的学术权力与行政权力关系的演变及其现状一、新中国成立前我国高等学校的学术权力与行政权力关系的产生和确立二、新中国成立后我国高等学校的学术权力与行政权力关系的演变和特点第三节 我国高等学校学术人员参与学校管理与决策活动的现状和特征一、我国高等学校学术人员参与学校管理的现状二、我国高等学校学术人员参与学校管理的特征第四节 重新审视和构建高等学校内部管理体制，整合政治权力与行政权力一、重新审视高等学校内部管理体制，明晰政治权力与行政权力二、科学构建高等学校内部管理体制，规范政治权力与行政权力三、完善党委领导下的校长负责制领导体制，调适政治权力与行政权力第五节 建立和健全一主多元内部学术体制，耦合学术权力与行政权力一、充分发挥学术委员会等学术组织的作用，加强学术权力与行政权力二、建立二元权力耦合模式，耦合学术权力与行政权力三、合理划分学校权力与院系权力，下放学术权力与行政权力四、正确处理学术带头人与行政负责人的关系，协调学术权力与行政权力第六节 科学设置决策执行监督系统，建立有效的监督机制和约束机制一、充分发挥教代会的作用，畅通民主渠道二、建立健全党政监督机构，完善监督机制三、依靠制度维护权力运行，健全约束机制第三章 重构政府、社会与高等学校的关系，落实高等学校的办学自主权第一节 国外高等学校办学自主权的演变及其趋势一、国外高等学校办学自主权的演变和特点二、国外高等学校办学自主权的现状和趋势第二节 我国高等学校办学自主权的演变及其现状一、我国高等学校办学自主权的演变和特点二、党的十一届三中全会以来落实高等学校办学自主权的成效和问题第三节 落实高等学校办学自主权的制约因素一、传统计划经济体制的惰性二、教育集权体制的惯性三、政治体制改革的复杂性四、高等学校内部管理体制改革的不适应第四节 重构政府与高等学校的关系，落实高等学校办学自主权一、经济体制转换与高等学校的重新定位二、分化政府角色，转换政府职能三、所有权与办学权分离，落实高等学校办学自主权第五节 重构社会与高等学校的关系，促进高等学校依法自主办学一、社会转型与高等学校的历史使命二、分离社会职能，实现资源配置社会化三、推进社会改革，促进高等学校依法自主办学第四章 实施教师职务聘任制度和教育职员制度，建立有效的竞争机制和激励机制第一节 国外高等学校的教师职务聘任制度和教育职员制度的现状和特点一、国外高等学校教师职务聘任制度的现状和经验二、国外高等学校教育职员制度的现状和特点第二节 我国高等学校教师职务聘任制度和教育职员制度的沿革和趋势一、我国高等学校教师职务聘任制度的沿革和趋势二、我国高等学校教育职员制度的现状和趋势第三节 建立教师职务聘任制度，转换高等学校教师任用机制一、高等学校教师职务聘任制度的内涵

和特点二、按需设岗，公开招聘，转换高等学校教师资源配置机制三、适度竞争，循序渐进，建立高等学校教师竞争机制和激励机制第四节 建立教育职员制度，转换高等学校职员任用机制一、高等学校教育职员制度的内涵和特点二、按需设岗，分级管理，建立适合高等学校特点的职员职级分类管理制度三、深化改革，推进创新，实现高等学校管理队伍职业化附录一附录二附录三参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>