

<<中国教育科学规划回顾与展望>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科学规划回顾与展望>>

13位ISBN编号：9787504133182

10位ISBN编号：7504133183

出版时间：2006-5

出版时间：教育科学出版社

作者：全国教育科学规划领导小组办公室

页数：1061

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育科学规划回顾与展望>>

内容概要

教育创新是指对不适应时代要求的教育作整体性、深刻而重大的变革，旨在使教育在新的时代产生质的飞跃。

这是一场伟大的实践。

教育作为培养人的活动，其变革的失当会影响一代人或几代人。

因此，教育的变革一定要以教育研究为先导和基础。

所以，高品质的教育研究也必将为社会和人民所呼唤和需求。

怎样发挥教育研究在教育创新实践中的作用呢？

我们认为根本在于要用创新的精神激活教育研究的活力。

首先，教育研究必须进一步面向实践。

当代教育活动和教育实践因为科技发展、信息涌流、新知识层出不穷已经发生了巨大的变化，但是，我们的教育学科主要以近代以来形成的教育制度、教育活动形态及其思想理论体系为依据而没有大的突破。

中国处在一个特殊的变革时期，既有大量不能适应时代发展的教育问题，也有大量从本国实践中生长出来的新鲜经验，需要我们以新的思想解放的气魄和实事求是的态度，面向实践研究问题与经验，发现、挖掘和形成适合我们具体教育生活实践的教育新思想、新观念、新政策乃至建立新的教育理论。我们一些研究者习惯于书斋式的研究而对新的教育实践关注不够，也有的虽已走向实践，但不能扎根实践，对实践作较长期的、坚持性的、真实的研究。

各级教育科研机构及人员要进一步发挥教育学术、教育政策与教育实践之间互动及相互生成的纽带和中介作用。

在这里，所谓创新精神应当主要表现为，对教育实践有经验的敏感性，对教育问题有强烈的问题意识和人文关怀，能够捕捉和抓得住最重要的课题，并通过一定的超前性的调查、实证与分析研究，通过在基层艰苦细致的扎根研究，为从中央到地方的教育政策以及面上的教育实践提供基础的、基本的、先期的行动依据和指导。

各级教育科研机构及人员要进一步打破教育研究的封闭、割裂的状况，积极发展与社会其他领域、行业的互动，积极发展与自然科学、人文社会科学及其他学科的互动，学习借鉴其它学科的研究视角、概念与方法，不断开发和拓展新的研究方法和工具，整合运用到教育研究中来。

要善于借鉴和吸纳中外历史上的教育思想与经验，借鉴和吸纳当今各国的教育经验。

特别是要重视与教育实践第一线教师和教育工作者结成伙伴式的合作研究关系，在研究中相互学习、共同成长。

对基于扎实研究的科研成果和产品，包括教育政策、教育思想和揭示教育规律性的教育科学，应当充分发挥其作用。

要积极地通过行之有效的方式宣传先进的教育思想，传播新的教育知识，改变那种将成果束之高阁、教育研究效益低下的现象。

在这里所谓创新精神，应当体现在关于对研究成果做深度的开发，努力改变教育理论、教育知识在表达方式上的枯燥、晦涩、空玄、单一和模式化，探索用明晰、晓畅、活泼、文体与风格多样化的方式，满足社会不同人群对教育思想与教育知识的不同需要。

其次，激活教育研究的活力还必须革除现行教育研究在体制和机制上的弊端，必须通过深化改革，使教育科研机构焕发生机。

现行的从中央到地方的不少教育研究机构功能定位不尽准确和突出；其职能、建制、编制、投资体制缺乏合理依据；研究资源分散而缺乏整合；动作机制缺乏开放、透明、竞争与灵活多样；研究人员与教学工作脱节，缺乏知识传播和更新的刺激与动力；科研成果的评价与激励缺乏有效而健康的方式及其导向等等。

我们一定要将教育科研创新作为改革与发展的目标，打破过于行政化的管理模式，克服“等、靠、要”的陈旧心理，积极推进项目式、课题式的开放管理，加强跨部门、跨学科的联合，加强教科院所之间的联系与合作，形成集团的优势和科研合作的共同体。

<<中国教育科学规划回顾与展望>>

总之，我们一方面要进一步争取政府、学科和社会的大力支持，要有能力向各方面争取更多的经费投入，同时更要盘活和开发自身的资源，巩固和打造自己的科研品牌，苦练内功，形成自主发展、自我约束的良性机制，营造积极进取、宽松和谐的学术氛围，建设一支有社会责任感、有创新精神和能力、素质精良的研究者队伍。

<<中国教育科学规划回顾与展望>>

书籍目录

第一编 重要讲话全国教育科学规划会议开幕词在全国教育科学规划会议上的讲话在全国第二次教育科学规划会议预备会议上的讲话在全国第三次教育科学规划会议上的讲话在全国教育科学“八五”规划课题评审会上的讲话(摘要)在全国教育科学规划领导小组(扩大)会议开幕式上的讲话在全国教育科学“十五”规划2001年度课题评审会上的讲话在全国教育科学“十五”规划2003年度课题审评会上的讲话关于全国教育科学“六五”规划重点科研项目完成情况的汇报和“七五”总体规划的简单说明关于制定全孟教育科学“八五”规划的几个问题在全国教育科学工作座谈会闭幕式上的讲话(摘要)在全国教育科学“十五”规划2001年度课题评审会上的讲话在全国教育科学规划领导小组(扩大)会议闭幕式上的总结讲话在全国教育科学“十五”规划2001年度课题评审会上的讲话关于抓好2003年度教育科学规划课题开题工作的意见关于做好教育科研工作的若干思考

第二编 发展历程全国教育科学“六五”规划分析报告全国教育科学“七五”规划分析报告全国教育科学“八五”规划分析报告全国教育科学“九五”规划分析报告全国教育科学“十五”规划分析报告教育学学科研究现状与发展趋势调查报告繁荣发展的教育科学研究

第三编 学科建设全国教育科学发展规划和中国教育史学发展基础教育学科规划课题的研究评析20年来幼儿教育规划研究缩影.....

第四编 地方科研

第五编 专家展望

第六编 文献资料后记:让历史告诉未来

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>