

<<高效率学习的心理学研究>>

图书基本信息

书名：<<高效率学习的心理学研究>>

13位ISBN编号：9787504133205

10位ISBN编号：7504133205

出版时间：2006-2

出版时间：教育科学

作者：沈德立

页数：327

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效率学习的心理学研究>>

内容概要

本书是教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“高效率学习与信息加工”的成果，探讨了高效率学习的本质、特征和心理机制，并构建了高效率学习的信息加工模型，从全新的、科学的视角来理解和认识高效率学习的过程。

作为心理学专业工作者，让作者觉得自己有责任去解决这一既具有重要理论意义又具有重大社会现实意义的问题。

因此，在2000年，主持申报了教育部人文社会科学重点基地重大项目“高效率学习与信息加工”，并获准立项。

几年来，由作者领导的课题组，分工协作，共同努力，依据信息加工心理学的理论，利用多种方法开展了一系的研究，主要从脑机制、选择性注意、元认知、学习策略、非智力因素和内隐认知等方面探讨了高效率学习的心理机制。

<<高效率学习的心理学研究>>

书籍目录

第一章 高效率学习概述 第一节 关于学习的简述 一、学习的概念 二、学习的种类 三、不同的学习观 第二节 关于高效率学习的相关研究 一、有效学习的高效率学习观 二、科学学习的高效率学习观 三、策略性知识学习的高效率学习观 四、积极情绪的高效率学习观 五、科学家们所采用的高效率学习方式 第三节 信息加工的高效率学习观 一、信息加工观点的概述 二、信息加工的高效率学习观 三、高效率学习的现实意义 第二章 高效率学习的脑机制研究 第一节 大脑功能研究的方法 一、离体研究技术 二、基因敲除 三、正电子发射断层扫描术 四、功能核磁共振技术 五、事件相关电位技术 六、脑磁图技术 第二节 大脑功能研究的进展 一、大脑两半球功能的研究 二、语言认知的脑功能研究 第三节 高效率学习的脑机制研究 一、根据语言学习规律及其脑机制学好外语 二、语文教学与初中生脑潜能开发 第四节 健脑的操练技术 一、操练与脑潜能开发 二、冥想的作用 第三章 选择性注意与高效率学习 第一节 选择性注意概述 一、选择性注意的实质 二、选择性注意与高效率学习的关系 第二节 选择性注意研究的进展 一、选择性注意研究方法的进展 二、选择性注意理论的进展 第三节 选择性注意与高效率学习关系的研究 一、选择性注意抑制分心信息的研究 二、选择性注意不足与训练的研 究 第四章 元认知与高效率学习 第一节 元认知概述 一、什么是元认知 二、元认知的实质 三、研究元认知的实践意义 四、元认知与高效率学习的关系 第二节 元认知研究的进展 一、元认知的研究进展 二、元记忆的研究方法及理论的进展 三、元理解的研究方法及理论的进展 四、有意遗忘的研究方法及理论的进展 第三节 元认知与高效率学习关系的研究 一、元认知与高效率学习的研究 二、元记忆与高效率学习的研究 三、元理解与高效率学习的研究 四、有意遗忘与高效率学习的研究 第五章 学习策略与高效率学习 第一节 学习策略概述 一、学习策略的含义 二、学习策略的构成及分类 三、学习策略的研究方法 第二节 通用学习策略 一、阅读策略 二、记忆策略 三、问题解决策略 第三节 学习策略与高效率学习关系的研究 一、学习策略与高效率学习关系的研究 二、影响学习策略获得因素的研究 三、学习策略的差异性研究 四、学科学习策略训练 第六章 非智力因素与高效率学习 第一节 非智力因素概述 一、非智力因素概念的提出 二、非智力因素的效能 第二节 非智力因素的结构 一、动机 二、兴趣 三、情绪和情感 四、意志 五、性格 第三节 非智力因素的研究方法 一、实验法 二、相关研究法 三、观察法 四、访谈法 五、自陈量表法 六、评定量表法 七、投射法 八、情境测验法 九、其他研究方法 第四节 高效率学习与非智力因素关系的研究 一、动机与高效率学习关系的研究 二、兴趣与高效率学习关系的研究 三、情绪与高效率学习关系的研究 四、意志与高效率学习关系的研究 五、性格与高效率学习关系的研究 第七章 内隐学习与高效率学习 第一节 内隐学习概述 一、内隐学习的产生 二、内隐学习的含义 三、内隐学习与高效率学习 第二节 内隐学习研究的进展 一、内隐学习研究方法的进展 二、内隐学习的理论特征 三、内隐知识的表征方式 四、内隐学习神经机制研究的进展 第三节 内隐学习与高效率学习关系的实验研究 一、内隐序列学习的发展研究 二、内隐学习的个体差异研究 三、内隐学习在教育领域的应用研究

<<高效率学习的心理学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>