

图书基本信息

书名：<<孩子们，你们生活得怎么样？>>
(第二版)>>

13位ISBN编号：9787504133274

10位ISBN编号：7504133272

出版时间：2005-11

出版时间：教育科学出版社

作者：[苏] . . .阿莫纳什维利(. . .)

页数：221

字数：230000

译者：朱佩荣,高文

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是苏联著名的教育革新家 . A . 阿莫纳什维利根据他长期进行没有分数的教育实验的成果写成的描述小学教育的三部曲中的第二部。

本书描述小学一、二年级(按新学制应为二、三年级)的教学教育工作。

在本书中，作者着重阐述了下述问题：应该为学生创造丰富多彩的校内外生活，促进他们的个性发展；要教会学生学习，更重要的还要激起他们的求知欲、持久的学习兴趣，使他们热爱学习，对学习抱积极主动的态度；要摒弃把现成知识端给学生的做法，要采用能推动学生独立钻研、积极主动地去获取知识的方法，指引他们进入“思维的王国”；培养学生的独立性，道德和一般发展是独立性的支柱；不歧视“差生”，不遗弃“差生”，要给予他们更多的爱和关怀，唤起他们的自尊心、自信心，帮助他们克服缺点，弥补缺陷：每一个学生的个性各异，因此要探索适合于不同学生的不同的教育方法；教师要善于理解儿童，细心周到地关怀儿童的心灵，教师要带着自己的童年加入到儿童们的童年生活中去，这是通向儿童心灵的捷径。

教师还要注意男女学生之间的友谊问题；关于伦理道德教育和行为规范的操练问题，重要的是要使学生做到知行合一，言行一致。

书籍目录

译者的话作者自序第一章 教育的灵感(9月1日) 吉祥的燕群 “火热”的假期 最主要的第二章 他不是人间鲁滨逊(12月10日) 一年四季、天气和心情 早操 加深和完善 戈格巴什维利写过诗吗？
谜永远是谜 思维的王国 孤立的独立性?! 道德——独立性的支柱 一般发展——独立性的支柱 第一千堂课万岁!第三章 使环境成为合乎人性的环境(5月10日) 使他能认识到自己是人 这样的视导员 关切感 38个教育问题第四章 像俄耳甫斯一样(11月20日) 转折年级的特征 儿童需要怎样的爸爸 日益加深的互相信任感 被侮辱感 妨碍教师理解儿童的两个原因 儿童的爱慕感第五章 美好的情感和高尚的行为(3月10日) 务实的短会 第三次读书爱好者讨论会 精神上的成长 “我们都有一双能干的手” 季马，你好! 咨询个人问题 《人性的学校》(在教学法联合小组会议上的报告) 结束语第六章 我教育谁(5月28日) 119位祖父和祖母 从我的先辈到我的孩子们的先辈 “你别死!” 亲爱的祖父和祖母们! 附录 阿莫纳什维利的实质性评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>