

<<小学综合实践活动课堂诊断>>

图书基本信息

书名：<<小学综合实践活动课堂诊断>>

13位ISBN编号：9787504133311

10位ISBN编号：7504133310

出版时间：1970-1

出版时间：教育科学出版社

作者：董洪亮

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学综合实践活动课堂诊断>>

内容概要

《小学综合实践活动课堂诊断》基本采用了呈现案例或问题、诊断探讨、提供相关阅读素材的结构框架。这样安排的目的是让实践当中的经验或问题更加突出，让研究和讨论更加集中，帮助您击碎课堂上的问题！

<<小学综合实践活动课堂诊断>>

书籍目录

第一章 理解综合实践活动课程第一节 课程相关政策解读第二节 课程实施现状诊断第二章 综合实践活动课程的比较研究第一节 课程形态比较第二节 课程实施形态比较第三章 综合实践活动课程实施类型诊断第一节 小学原有活动形式诊断第二节 小学原有相关课程诊断第三节 综合实践活动与学科综合学习活动的关系诊断第四节 综合实践活动课程与校本课程关系诊断第四章 综合实践活动课程的实施与操作诊断第一节 学校课程开发行为第二节 课程内容的系统编排第三节 学生的组织与指导第四节 教师的安排与组织第五节 课程资源的开发与利用第六节 活动成果的展示第七节 评价目标与方式第八节 学校管理制度重建第五章 综合实践活动课程多样化实施模式诊断第一节 体现不同推进策略的课程实施模式第二节 在课程内容上各有侧重的实施模式第三节 体现不同视野和理论深度的课程实施模式

<<小学综合实践活动课堂诊断>>

编辑推荐

《小学综合实践活动课堂诊断》基本采用了呈现案例或问题、诊断探讨、提供相关阅读素材的结构框架。这样安排的目的是让实践当中的经验或问题更加突出，让研究和讨论更加集中，帮助您击碎课堂上的问题！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>