

<<家园联系册（上）>>

图书基本信息

书名：<<家园联系册（上）>>

13位ISBN编号：9787504133939

10位ISBN编号：7504133930

出版时间：2006-6

出版时间：教育科学出版社

作者：白爱宝，等编

页数：30

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家园联系册（上）>>

内容概要

《家园联系册：幼儿成长记录册（小班上）》是供家长和教师共同使用的记录幼儿发展、沟通家园教育信息的实用手册。

它既可反映幼儿的成长轨迹，又有利于家长和教师围绕幼儿的发展沟通信息，促进家园教育资源的整合与良性互动，为幼儿的健康发展创设更为和谐的教育环境。

1. 《家园联系册：幼儿成长记录册（小班上）》包括两个部分，第一部分由教师填写，第二部分由家长填写。

2. 第一部分根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和各年龄幼儿身心发展的特点，从健康、认知、语言、社会性、艺术等几个方面选取了若干相对重要的发展指标，由教师在系统观察、了解幼儿的基础上进行评价。

“写给爸爸妈妈的话”“孩子的闪光点（轶事记录）”栏目是教师对幼儿在园行为进行的观察与分析，供家长教育孩子时参考。

3. 为使家长更加系统、全面地了解孩子，第二部分设计了“情境观察”与“日常观察”两个栏目，为家长客观了解孩子提供了一种线索，家长可按此思路，在日常生活中观察孩子。

“写给教师的话”“孩子的闪光点（轶事记录）”供家长记录孩子在家的表现并反馈给教师，以帮助教师全面了解孩子。

4. 《家园联系册：幼儿成长记录册（小班上）》在幼儿园和家庭之间轮流保存，每月至少交换一次，以保证信息沟通的及时和有效。

5. 《家园联系册：幼儿成长记录册（小班上）》可与《幼儿发展评价手册》（自爱宝编著，教育科学出版社，1999年10月第1版）、《幼儿园和谐发展课程》教师用书（中央教育科学研究所早期教育研究中心编，教育科学出版社，2006年6月第1版）配套使用。

6. 本套书共6册，按小、中、大三个年龄班划分，每个年龄班每学期一册。

<<家园联系册（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>