

<<智慧型教师的诞生>>

图书基本信息

书名：<<智慧型教师的诞生>>

13位ISBN编号：9787504134318

10位ISBN编号：7504134317

出版时间：2006-6

出版时间：教育科学

作者：王梅

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智慧型教师的诞生>>

内容概要

智慧是一种心灵的活动。

它由感悟人生的深刻头脑、洞晓事理的聪慧心灵、触摸脉搏的人文关系、飞扬跳荡的激情热血所构成；它表现为对真理的探索，对意义的追问，对思想的寻觅，对价值的追求。

在教育中，智慧更是体现为一种自由创造的生命活动。

其中，创造是智慧的精髓，生命是智慧的灵魂。

智慧是人类教育的最高目标和永恒追求，智慧型教师是教育智慧的主要承载者和体现者。

本书力图将教育智慧和智慧型教师问题的探讨置于当前教育转型的大背景下，从哲学、社会学、教育学、心理学等多学科多角度进行广泛的审视和思考，首先对智慧型教师的概念进行了深入的解读，其次是对智慧型教师的历史寻踪，再次是对智慧型教师的现实素描，最后探讨了智慧型教师的动态生成。

作者对于智慧型教师如何动态生成的过程与方法的描述与示范尤其能给广大的一线教师们提供崭新的理论支撑与实践参照。

<<智慧型教师的诞生>>

作者简介

王梅，女，教授，博士，1960年1月出生于广西桂林，原籍辽宁沈阳。
广西师范大学教育科学学院硕士研究生导师。

1982年毕业于广西师范大学政治系政治教育专业，留校到教育系任教；1982年9月—1983年7月，在
南京师范大学教育系进修，师从刁培萼教授；1990年9月—1991年7月，在华东师范大学教育系做访问学
者，师从瞿葆奎教授；1997年9月—2000年7月，在华东师范大学教育系攻读教育学博士学位，师从叶
澜教授。

主要研究领域为教育学原理。

先后主持了全国教育科学“十五”规划重点课题“优秀教师教学风格研究”，广西教育科学“十五”
规划重点课题“21世纪园丁工程的理论与实践研究...‘广西教育现代化区域推进模式研究’等。

主要著作有：《教学语言艺术——课堂教学的主旋律》（1998），《走向创新教育——教育变革的
反思与前瞻》（2000），《教育原理》（2001），《美丽教师——教师职业美的研究》（2002），
《西方现代教育思潮》（2003）。

主编了《岁月如歌——听优秀教师讲

<<智慧型教师的诞生>>

书籍目录

第一篇 智慧型教师的概念解读一、智慧型教师的时代呼唤（一）角色转变：对教师的挑战（二）专业发展：对教师的要求二、智慧型教师的本质特征（一）内涵：自由创造（二）外延：诗意栖居三、智慧型教师的表现类型（一）依据：教育教学倾向（二）取向：指导思想基础第二篇 智慧型教师的历史寻踪一、外国教育家对智慧型教师的求索（一）智慧探索：教育思想之光（二）智慧追求：教育行动之源二、中国教育家对智慧型教师的践行（一）智慧寻觅：教育理论之花（二）智慧足迹：教育实践之果三、中外教育史上智慧型教师的比较（一）智慧共性：成长进步发展（二）智慧个性：生活生长生命第三篇 智慧型老师的现实素描一、智慧型教师的教学人生（一）日升日落：平凡一天（二）课内课外：智慧展现二、智慧型教师的教学风格（一）多姿多彩：教学风格叙述（二）追根溯源：教学风格形成三、智慧型教师的教学理念（一）涵义剖析：教学理念内蕴（二）表现扫视：教学理念外显第四篇 智慧型教师的动态生成一、智慧型教师的自我规划（一）宏观背景：学习化的生存（二）微观考量：自主性的发展二、智慧型教师的素养凝练（一）素养建构：道德知识能力（二）素养造就：求真向善趋美三、智慧型教师的境界提升（一）境界呈现：智慧教学策略（二）境界跃迁：智慧人生追求参考文献后 记

<<智慧型教师的诞生>>

编辑推荐

智慧型教师就是具有较高教育智慧水平的教师。

智慧型教师的教育智慧是教育科学与艺术高度融合的产物，是教师在探求教育教学规律基础上长期实践、感悟、反思的结果，也是教师教育理念、知识学养、情感与价值观、教育机智、教学风格等多方面素质高度个性化的综合体现。

智慧型教师与研究型教师有诸多共同之处，如都执著于教育规律的探索，现实问题的研究，对理论学习抱有很高的热情，将研究视为重要的成长基础等。

本书就智慧型教师具有更丰富的内涵和更高的目标指向等做了详细的阐述，也对现代教师的成长提出了更全面的要求和更高的发展境界——即在实践与理论的紧密结合中全面提升自身的教育智慧水平。

<<智慧型教师的诞生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>