

<<不分级小学>>

图书基本信息

书名：<<不分级小学>>

13位ISBN编号：9787504134325

10位ISBN编号：7504134325

出版时间：1970-1

出版时间：教育科学出版社

作者：约翰·L.古德莱德

页数：243

译者：谢东海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<不分级小学>>

### 内容概要

本书在欧美被推许为不分级学制研究的开创性著作。作者在书中指出，分级制是一种僵化的教育体制，它不是建立在儿童发展的个别性和独特性的基础上，没有考虑到儿童发展的不同速度和不同层次，无法实现儿童发展的多样性。在实证研究的基础上，作者提出了不分级小学这一解决方案，主张构建灵活的学制，让学生可以根据个体不同的学习能力和速度，得到最大程度的持续发展。通过实行这种学制，教师们则有可能根据学生的实际情况，设计创造性的教育与教学策略。作者的批评触及了学制的根本，在教育理论界和实践界都产生了重要的影响。本书出版后，不分级学校在北美风行一时，促使更多的研究者深入思考分级制的存在价值及不分级的可行性。同时，本书还被译成多种语言，在世界范围的读者中激起了巨大的反响。

## <<不分级小学>>

### 书籍目录

中文版序致读者修订版新序1, 儿童与普洛克拉斯式标准2, 升级还是留级3, 今天的不分级学校4, 实践中的不分级学校5, 现代课程理论与不分级学校的现状与未来6, 不分级学校的成绩报告工作7, 切合实际的标准与健全的心理健康8, 建立不分级学校9, 不分级学校的今天和明天全书参考文献主题词索引及汉译对照译者简介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>