

<<教师反思的方法>>

图书基本信息

书名：<<教师反思的方法>>

13位ISBN编号：9787504134356

10位ISBN编号：750413435X

出版时间：1970-1

出版时间：教育科学出版社

作者：吕洪波

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师反思的方法>>

内容概要

《教师反思的方法》介绍了教师反思的含义、作用，影响教师反思的因素，教师反思的方法包括：教育日志、教育案例、教育叙事、教后记、网络教研等。

<<教师反思的方法>>

书籍目录

一、教师反思的含义（一）何谓教师反思（二）教师反思的内容（三）教师反思的特征与原则（四）教师反思与反思性教学二、教师反思的作用。（一）提高教育教学水平（二）解决教育实际问题（三）改进职业生存方式（四）促进学生身心发展三、影响教师反思的因素。（一）观念滞后（二）缺少培训（三）方法不当四、教师反思的方法之一：教育日志（一）教育日志的含义（二）教育日志的类别（三）教育日志的撰写五、教师反思的方法之二：教育案例（一）教育案例的含义（二）教育案例的基本要素（三）教育案例的撰写六、教师反思的方法之三：教育叙事（一）教育叙事的含义（二）教育叙事的特征（三）教育叙事的类型（四）教育叙事撰写的注意事项七、教师反思的方法之四：教后记（一）教后记的内容（二）教后记撰写的注意事项八、教师反思的方法之五：网络教研（一）网络教研的作用（二）网络教研的特征（三）网络教研的条件后记

<<教师反思的方法>>

编辑推荐

本书主要以教师经历新手 - 成熟 - 专家的专业成长过程为依据，将教师定位为一位学习者、适应者和探索者，从而鼓励与指导他们如何通过正确、持续地自我反思来加快专业发展。全书从教师反思的含义、作用、影响因素、方法这四大方面来逐层展开讨论，使教师在自我定位、教育教学水平、解决问题能力和职业生存方式等方面都得到了非常切实的指导，有利于他们真正增进新智慧、形成新本领。

<<教师反思的方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>