

<<教育创新组织的领导与管理>>

图书基本信息

书名：<<教育创新组织的领导与管理>>

13位ISBN编号：9787504134363

10位ISBN编号：7504134368

出版时间：2006-7

出版时间：教育科学出版社

作者：温恒福

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育创新组织的领导与管理>>

### 内容概要

《教育创新组织的领导与管理》借鉴国内外教育领导和组织理论，归纳总结出了有利于提高教育组织创新能力的领导模型以及清除教育组织创新的障碍与迷思；分析了教育组织创新文化的内容与特征，并提出了相应的领导措施；对教育创新组织领导者应具有素质进行了系统的分析与提炼，建构了相应的素质结构模式图。

特别是对教育创新组织的领导内容与策略进行了系统而具体的研究，强调了战略领导和对教育创新组织的学习活动、研究活动和创新活动这三种主要活动的领导，并论述了战略领导模型和对三种活动的领导策略与具体办法。

## <<教育创新组织的领导与管理>>

### 书籍目录

第一章 绪论一、问题的提出二、选题的价值三、相关研究简述四、相关概念的界定第二章 当代中国教育组织的发展方向一、传统教育组织的不足二、学习型组织理论反思三、努力创建教育创新组织第三章 教育创新组织与中国教育组织创新的特征一、教育创新组织的特征二、中国教育组织创新的类型与特征第四章 教育创新组织的领导一、教育创新组织中领导的地位二、有利于教育组织创新的领导理论与模型三、清除教育组织创新的障碍与迷思四、创建创新性的组织文化五、教育创新组织领导者的素质结构与特征六、教育创新组织的领导内容与策略第五章 教育创新组织的管理一、组织创新与组织管理二、教育创新组织的知识管理三、教育创新组织的问题与危机管理四、教育创新组织的会议管理第六章 教育创新组织思维方式的领导与管理一、改变教育思维方式是教育创新的根本二、在教育创新组织中创建新的教育思维方式第七章 创建创新型学校一、创新型学校的性质、意义与创建过程模型二、做创新型校长三、培养创新型教师和创新型学生四、夏山学校和洋思中学的创新经验第八章 结论一、教育组织无须学企业去创建学习型组织二、教育组织的发展目标应该是创建教育创新型组织三、领导在教育创新组织的建设中具有独特的价值与作用四、教育创新组织特别需要加强知识管理、问题与危机管理和会议管理五、改变组织的教育思维方式是教育创新组织领导与管理的重要任务六、在创建创新型学校的过程中提高学校的教育创新能力和效能主要参考文献后记

<<教育创新组织的领导与管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>