

<<对话>>

图书基本信息

书名：<<对话>>

13位ISBN编号：9787504134400

10位ISBN编号：7504134406

出版时间：2006-7

出版时间：教育科学出版社

作者：杰德

页数：312

译者：郭少文

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对话>>

### 内容概要

对话作为一种教育原则，从简单的意义讲，强调的是师生的平等交流与知识共建。从深层的意义讲，它挑战我们关于师生关系、知识本质、以及学习本质等方面的思维成见、定见与主观认定。

尤其是随着网络教育的兴起和发展，基于对话的教学代表着未来教育和人类学习的一种发展演进方向。

本书作者阐明了如何通过这种令人信服的方式，创建开放式的氛围，激发合作伙伴、团队或者群体组织中蕴藏的集体智慧，基于对话的教育教学观也是西方学术界所积极关注的前沿热点之一。

<<对话>>

作者简介

作者：(美)杰德

## &lt;&lt;对话&gt;&gt;

## 书籍目录

中文版序序开场白 第一部分 认识对话 为什么要关注对话?对话的渊源及其发展历程。

导论第1章 信念的危机第2章 交流、领导与合作第3章 什么是对话?第4章 对话是从哪里来的?第5章 当前的对话实践第6章 拓展视野：通过对话，在混乱中建立秩序第7章 更深层次的问题 第二部分 对话的“实用技能” 深入考察对话的“实用技能”或者“活的艺术”。

介绍对话的技巧、原则以及团队应用对话时出现的各种情况。

导论第1章 搁置判断第2章 识别并搁置假定第3章 倾听第4章 质询与思考第5章 非语言交流与对话第6章 开始与坚持对话的指南第7章 逐渐融会贯通 第三部分 将对话引入工作 考察目前工作环境中的主要交流方式，介绍有关策略，以助于将对话原则和技巧引入日常工作，培育合作精神，促进共同领导。

导论第1章 交谈的观念与方式第2章 引发你所希望的变革 策略1：率先作出改革 策略2：创造所欲言的空间 策略3：转向共同负责 策略4：充分利用多样性 策略5：将分歧和冲突转化为机遇 策略6：形成人们接受共同理念 策略7：重建决策与危机处理程序，最大程度上提高参与度、促进双向学习 策略8：寻求专家协助 策略9：思而后行，然后反思第3章 在组织内推行对话第4章 实际经验

第四部分 对话的改造力 描述对话参与者的思想变化导论第1章 同步性与对话第2章 集体的能量场第3章 面对悖论第4章 模糊逻辑、极性与模糊协议第5章 阴影与对话第6章 差异与对话第7章 在线对话第8章 突破学习临界点结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>