<<2年级下册(高中)>>

图书基本信息

书名: <<2年级下册(高中)>>

13位ISBN编号:9787504135919

10位ISBN编号: 7504135917

出版时间:2007-01-01

出版时间:教育科学出版社

作者:张厚感编

页数:101

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<2年级下册(高中)>>

内容概要

这套《新课标个性化创新作文》丛书,就是为了帮助同学们写好作文而编写的。

它以《语文,课程标准》(实验稿)为依据,与语文教材大体同步。

训练单元栏目的设置既适应学生的认知习,惯,也符合写作能力形成的规律。

[专题导入]扼要提示本单元训练的目的和要求。

[范例引,领]既有"学生例文点评",也有"名家范文赏析"。

前者旨在为达成本单元的能力要求提供同龄,人的典型示例,后者旨在帮助大家开拓视野、提升品位

[知识精讲]是在同学们阅读积累了一,定量的文章后,高屋建瓴、切中肯綮地教给大家一些切实有用的写作知识和方法,使同学们对本,单元写作能力的训练目标由感性认识提升到理性认识。

[拾级而上]和[能力提升]是两个练习,栏目,前者侧重单项的能力训练,后者侧重综合能力的训练。 懂得一些写作知识和方法,并不能,自然而然地获得写作能力;写作能力的形成,要经过由感性到理 性、再由理性到实践的反复练,习。

这两个栏目是帮助同学们"登堂入室"、"修成正果"的重要环节,要按要求认真完成……高,中阶段的作文,思路清楚是最基本的要求,在此基础上,还要有对生活的比较深入的认识,有严,谨而又具有个性的构思。

有能够充分表达思想感情的语言。

这样,才能真正写出有个性、有创,意、有文采的文章来。

<<2年级下册(高中)>>

书籍目录

第一单元 骤响易彻,余韵不绝——写好开头结尾 第二单元 高出一头,深入一境——学会充分说理 第三单元 慧中秀外,方成佳作——论理也需要文采第四单元 思接千载,视通万里——学会发散思维 第五单元 擘肌分理,剖情析采——如何写文学评论

<<2年级下册(高中)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com