<<小学数学创新性备课>>

图书基本信息

书名:<<小学数学创新性备课>>

13位ISBN编号: 9787504136244

10位ISBN编号:7504136247

出版时间:2007-1

出版时间:教育科学

作者:本社

页数:225

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<小学数学创新性备课>>

内容概要

- "模块备课"代表了一种首次被明确的教学新思路。
- 当过去被"课"的概念牢牢束缚住时,教师很难突破单课时的局限。
- 可是现时教材的专题性文本编排方式以及对三维教学目标的关注,实际上在要求教师必须超越这个小的隔断,回到一个大的视野中来整合资源,设计教学。
- 本书的编排立足现有新课程版本的教材,邀请国内优秀的小学语文教师执笔此专辑。
- 本书集册出版,供教师们教学、研究之用。

<<小学数学创新性备课>>

书籍目录

第一部分小学数学思想方法解读与备课 理解数学 改变课堂 第一章"数与代数"备课解读与难点透视数的认识: 理解意义培养数感 数的运算:把握基本矛盾走向有效教学 "式与方程"和"正比例、反比例":把握从"算术"向"代数"的转折 探索规律:一个凸显数学本质的教学领域 浙江省杭州市现代小学数学教育研究中心课题组 第二章"空间与图形"备课解读与难点透视图形的认识和测量: 认识图形、发展空间观念、提升数学思考图形与位置: 拓展学生的空间意识图形与变换: 用"图案"激活数学思维第三章"统计与概率"备课解读与难点透视统计与概率:正视其独特的思维方式 第四章"实践与综合应用"备课解读与难点透视实践与综合应用:是一个领域,更是一种数学教育价值观第二部分课堂热点聚焦 话题:数学如何走向生活 编者言 现场与思辨 追问学校数学与生活数学的分野 学校数学:必要的抽象 生活,"发现"的载体评点 用"教育"视界改造"学科"话题:你创设的情境有意义吗 编者言 现场与思辨 让情境拥有数学的"脊梁" 寻找"创设情境"的正道 "场景"如何升格为"情境" 情境创设 情境的生活化、趣味化评点 给"情境"一个全面的视角 话题:重塑数学的文化气质 编者言 现场与思辨 教学"交换律" 用文化润泽数学课堂 评点 深度课堂要有文化特质

<<小学数学创新性备课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com