<<促进幼儿教师专业成长的理论与实

图书基本信息

书名: <<促进幼儿教师专业成长的理论与实践策略>>

13位ISBN编号: 9787504136398

10位ISBN编号:7504136395

出版时间:2006-11

出版时间:教育科学

作者:刘占兰

页数:450

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<促进幼儿教师专业成长的理论与实 >

内容概要

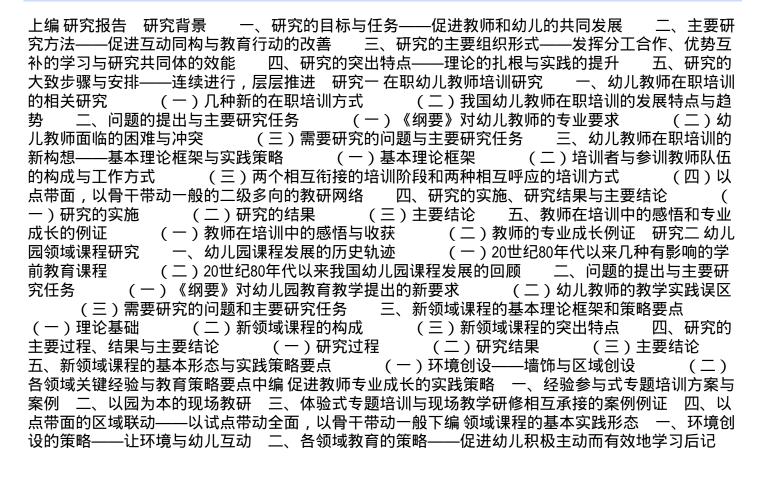
本书是全国教育科学"十五"规划教育部重点课题一一"改善在职幼儿教师培训过程与方式的研究"的最终成果。

经过近百次的专题培训与现场研修,近千个教育教学案例的实践与分析,初步形成了能有效促进教师专业成长培训与教研活动理论与实践策略:通过以专业引领为主的经验参与式专题培训和以园本教研为主的现场研修两个相互承接的过程和方式,构成一个循环延续、不断螺旋上升的、研训一体化的教师培训过程。

全面提升教师对学科领域特点、儿童的学习和发展进程、教育教学方法与策略的把握能力和水平,并获得自我发展和提高的能力;初步形成了以领域课程为基本框架的幼儿园教育教学实践策略:包括领域教育目标、领域关键经验、各年龄班关键经验、围绕关键经验的教育活动、活动材料与环境创设等一系列的策略原则、实践策略、典型策略,使《幼儿园教育指导纲要》(试行)中的理念逐渐延伸,在教育实践中扎根。

<<促进幼儿教师专业成长的理论与实

书籍目录



<<促进幼儿教师专业成长的理论与实 :

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com