第一图书网, tushu007.com

<<促进幼儿教师专业成长的理论与实 >

图书基本信息

书名：<<促进幼儿教师专业成长的理论与实践策略>>

13位ISBN编号：9787504136398

10位ISBN编号：7504136395

出版时间：2006-11

出版时间：教育科学

作者：刘占兰

页数：450

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题一一“改善在职幼儿教师培训过程与方式的研究”的最终成果。

经过近百次的专题培训与现场研修，近千个教育教学案例的实践与分析，初步形成了能有效促进教师专业成长培训与教研活动理论与实践策略：通过以专业引领为主的经验参与式专题培训和以园本教研为主的现场研修两个相互承接的过程和方式，构成一个循环延续、不断螺旋上升的、研训一体化的教师培训过程。

全面提升教师对学科领域特点、儿童的学习和发展进程、教育教学方法与策略的把握能力和水平，并获得自我发展和提高的能力；初步形成了以领域课程为基本框架的幼儿园教育教学实践策略：包括领域教育目标、领域关键经验、各年龄班关键经验、围绕关键经验的教育活动、活动材料与环境创设等一系列的策略原则、实践策略、典型策略，使《幼儿园教育指导纲要》（试行）中的理念逐渐延伸，在教育实践中扎根。

书籍目录

上编 研究报告　研究背景　　一、研究的目标与任务——促进教师和幼儿的共同发展　　二、主要研究方法——促进互动同构与教育行动的改善　　三、研究的主要组织形式——发挥分工合作、优势互补的学习与研究共同体的效能　　四、研究的突出特点——理论的扎根与实践的提升　　五、研究的大致步骤与安排——连续进行，层层推进　研究一 在职幼儿教师培训研究　　一、幼儿教师在职培训的相关研究　　（一）几种新的在职培训方式　　（二）我国幼儿教师在职培训的发展特点与趋势　　二、问题的提出与主要研究任务　　（一）《纲要》对幼儿教师的专业要求　　（二）幼儿教师面临的困难与冲突　　（三）需要研究的问题与主要研究任务　　三、幼儿教师在职培训的新构想——基本理论框架与实践策略　　（一）基本理论框架　　（二）培训者与参训教师队伍的构成与工作方式　　（三）两个相互衔接的培训阶段和两种相互呼应的培训方式　　（四）以点带面，以骨干带动一般的二级多向的教研网络　　四、研究的实施、研究结果与主要结论　　（一）研究的实施　　（二）研究的结果　　（三）主要结论　　五、教师在培训中的感悟和专业成长的例证　　（一）教师在培训中的感悟与收获　　（二）教师的专业成长例证　研究二 幼儿园领域课程研究　　一、幼儿园课程发展的历史轨迹　　（一）20世纪80年代以来几种有影响的学前教育课程　　（二）20世纪80年代以来我国幼儿园课程发展的回顾　　二、问题的提出与主要研究任务　　（一）《纲要》对幼儿园教育教学提出的新要求　　（二）幼儿教师的教学实践误区　　（三）需要研究的问题和主要研究任务　　三、新领域课程的基本理论框架和策略要点　　（一）理论基础　　（二）新领域课程的构成　　（三）新领域课程的突出特点　　四、研究的主要过程、结果与主要结论　　（一）研究过程　　（二）研究结果　　（三）主要结论　　五、新领域课程的基本形态与实践策略要点　　（一）环境创设——墙饰与区域创设　　（二）各领域关键经验与教育策略要点中编 促进教师专业成长的实践策略　一、经验参与式专题培训方案与案例　二、以园为本的现场教研　三、体验式专题培训与现场教学研修相互承接的案例例证　四、以点带面的区域联动——以试点带动全面，以骨干带动一般下编 领域课程的基本实践形态　一、环境创设的策略——让环境与幼儿互动　二、各领域教育的策略——促进幼儿积极主动而有效地学习后记

第一图书网, tushu007.com
<<促进幼儿教师专业成长的理论与实 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com