

<<故事的形成>>

图书基本信息

书名：<<故事的形成>>

13位ISBN编号：9787504136428

10位ISBN编号：7504136425

出版时间：2006-10-01

出版时间：教育科学出版社

作者：杰罗姆·布鲁纳

页数：111

译者：孙玫璐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<故事的形成>>

内容概要

在《故事的形成》中，杰出的心理学家、教育学家杰罗姆·布鲁纳探究了这一人类本质中难于捉摸但又是基础性的一面，追问我们如何利用故事来理解我们的生活。

他提出了新的富有挑战性的方式来审视叙事：理解我们如何讲述我们的故事，发现我们如何利用叙事来创建自我感和诠释他人的生活，认识到文学如何改变了故事是什么的观念，以及法律如何教给我们关于叙事的期待。

结果是一个精湛的、令人兴奋的合成物——人类学、心理学、文学、法学以及哲学的合成物。

布鲁纳写作他的早期著作《论认知：左手随笔》（1962）时，他相信“科学方法可以将一般叙事转化为可检验的假设”。

现在，他的结论是：“我想我犯了一个深切的错误。

”在《故事的形成》中，布鲁纳贡献了一个更为复杂的观点：科学关于可证事实的严格的、定义完整的叙事，解不开地交织于文化的“朦胧模糊的富有挑战性的”故事——自传、文学以及法律材料，这其中富含隐喻的、道德教育性的叙事教给了我们：我们是谁，我们可以成为怎样的人。

<<故事的形成>>

作者简介

杰罗姆·布鲁纳（JEROME BRUNER），著有多部在教育和认知研究上具有开创性重大影响的著作，包括《教育的文化》（The Culture of Education）（1996），《意义行为》（Acts of Meaning）（1990），《论认知：左手随笔》（On Knowing；Essays for the Left Hand）（1962），《教育过程》（The Process of Education）（1961）。

在他的辉煌职业生涯中，先是在哈佛担任心理学教授，然后又受聘牛津担任沃茨教授（Watts Professor），在1960年代，影响深远的认知革命永久改变了心理学者们研究精神的途径，他一直站在这一革命的最前沿。

在肯尼迪和约翰逊总统在任期间，他服务于总统科学和顾问委员会，帮助规划启动了贫穷儿童早期教育项目（Head Start）。

他和妻子卡萝尔·弗莱舍·费尔德曼现居住于他的出生地纽约市，在纽约大学法学院执教。

<<故事的形成>>

书籍目录

序第1章 故事的用途第2章 法律故事与文学第3章 自我的叙事创造第4章 为什么叙事？
注释西文人名及关键词汉译对照

<<故事的形成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>