

<<理解脑-走向新的学习科学>>

图书基本信息

书名：<<理解脑-走向新的学习科学>>

13位ISBN编号：9787504136480

10位ISBN编号：7504136484

出版时间：2006-11

出版时间：教育科学

作者：董奇

页数：117

字数：108000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理解脑-走向新的学习科学>>

内容概要

过去十多年来，研究者运用新兴的脑成像技术，在研究脑的功能 探究整个生命历程中学习与发展 的变化方面，取得了重要的研究成果与突破性进展，其研究成果的数量超过了以往的总和。 这些研究成果将对学习与教育产生深远的影响。

“新的学习科学”揭开了脑如何产生知觉、记忆与语言的神秘面纱；揭示了终身学习的重要性； 对阅读能力、数学技能的获得与提高提出了不同的见解；强调了先天遗传素质与后天教养在脑与学习 发展中的同等重要地位。

本书强调运用认知神经科学、心理学、教育、保健和决策等超学科研究方法的重要性；并提出， 当教师、医疗工作者、科学家携手合作之时，就是早期诊断与正确干预阅读困难、阿尔茨海默病等疾 病之日。

<<理解脑-走向新的学习科学>>

书籍目录

导言第一部分 前提 第一章 教育形势 1.1 为何学,何人学 1.2 学什么,何时学 1.3 怎样学,何处学 第二章 认知神经科学为教育决策与教育实践提供信息的方式 2.1 认知神经科学可以告诉我们什么? 2.2教育政策第二部分 认知神经科学与教育的结合 第三章 三个论坛 3.1 脑机制与早期教育:纽约论坛 3.2 脑机制与青少年教育:格林纳达论坛 3.3 脑机制与老年人的学习:东京论坛 第四章 从神经科学的视角来看学习 4.1 脑组织原则与神经信息加工 4.2 研究工具、方法及教育启示:脑成像的影响 4.3 读写能力与计算能力 4.4 情绪与学习 4.5 终身学习 4.6 神经科学谬误第三部分 结论 第五章 展望 5.1 走向基于超学科方法的新兴学习科学? 5.2 下一步:研究网络附录 三个论坛的议程 脑机制与早期学习 脑机制与青少年学习 脑机制与老年学习参考文献术语表译后记

<<理解脑-走向新的学习科学>>

编辑推荐

《理解脑——走向新的学习科学》的目的就是概要地介绍目前已知的、短期内即将揭示的以及最终可以了解的脑科学研究成果。

《理解脑——走向新的学习科学》的内容有三个：报道认知神经科学、心理学、教育、保健、政策等不同学科之间所进行的创造性对话，并进一步促进这种对话关系的形成；研究认知神经科学与教育及教育决策之间可以各自为对方提供哪些有价值的观点；在理解人类学习方面，教育领域有哪些问题需要借助其他学科的帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>